

## Vzorové úlohy zo slovenského jazyka a literatúry

### štvorročné štúdium

#### Pravopisné cvičenie

##### 1. Dopln chýbajúce hlásky. Prepíš text správne.

Na školsk\_ch v\_letoch spoznávame krás\_ \_lovenska, kultúrne a h\_stor\_cké pamiatk\_ .

Siedm\_ jún bol naš\_m v\_letn\_m dňom. Dvadsiat\_ št\_ria deviatac\_ o\_cestovali na sever \_lovenska. Dom\_nantou Orav\_ je \_ravsk\_ hrad a \_ravská priehrada. Niektor\_ žiaci navštívili túto lokal\_tu druh\_krát. Dozvedel\_ sme sa o piat\_ch zatopen\_ch dedinách, ktoré zm\_zl\_ pod vodo\_ v päťdesiat\_ch rokoch m\_nulého storočia. Priehrada nás fasc\_novala tr\_dsiat\_m\_ ôsm\_m\_ metram\_ hĺbk\_ pri priehradnom múre. Hradom nás previedla s\_mpat\_cká sprievodk\_ňa. Svoj v\_klad dávnej m\_nulosti doplnila aj f\_ktív\_n\_m\_ príbehm\_ . Na hrade sa nieko\_kokrát usadili aj f\_lmár\_ . Počas prehliadk\_ sme zdolali šes\_stošeš'desiattr\_ schodo\_ . Po takomto trén\_ngu by sme mohli ísť aj na ol\_mpiádu.

#### Pravopisné cvičenie

##### 2. Dopln chýbajúce hlásky. Prepíš text správne.

Nieked\_ nieko\_k\_ velitelia kráľovsk\_ch vojsk, ktor\_ dovted\_ v bojoch vžd\_ v\_ťazievali, rozhodl\_ sa spojiť svoje s\_ly a postav\_ť sa nepriate\_om na odpor. A tu si najlepšie v\_skúšal\_ svoje s\_ly mlad\_ vojac\_ , ktor\_ sa strán\_li plienenia, zháňania kor\_sti a šarvátok \_bezmocn\_m nepriateľom a d\_čhtili ukázať sa pre\_starším\_ kozákm\_ , zmerať svoju s\_lu v boji chlapa proti chlapov\_ s odvážn\_m, chvastav\_m Poliakom, p\_šne harcujúcim na hrdom kon\_ v dolománe, ktorého rukáv\_ mu za chrbtom povievali vo vetre. Mnoho si už ukor\_stili konsk\_ch postrojo\_ , drah\_ch šabl\_ a pušiek. Za mesiac zmužnel\_ a celkom sa premenil\_ len nedávno operené mlád'atá, stal\_ sa z nich chlap\_ .

## Ukážka č.1

### Cveng kôš

Šu - šu – šu – šu - šav!

Cvendžíme,  
Zuníme,  
Zvoníme –  
Skosíme  
rolí zlatohlav.

Šu - šu - šu - šu -ušť!

Čo bolo  
okolo,  
skosíme  
na holo -  
a zas bude púšť.

(Pavol Országh-Hviezdoslav)

### 1. Označ druh citosloviec v básni:

- A. vlastné citoslovce
- B. zvukomalebné citoslovce
- C. utvorené zo slovesa
- D. utvorené z podstatného mena

### 2. Ako sa nazývajú slovesá v básnickej reči, ktoré autor použil vo svojej básni (cvendžíme. /zuníme, zvoníme, skosíme)?

- A. citovo zafarbené slová
- B. personifikácia
- C. metafora
- D. onomatopoeje, t. j. zvukomalebné slová

### 3. Označ správny nominatív množného čísla slova, ktorého tvar je v genitíve množného čísla kôš:

- A. kosa
- B. osy
- C. kosy
- D. kozy

### 4. Označ jazykový umelecký prostriedok verša rolí zlatohlav:

- A. epiteton
- B. porekadlo
- C. príslovie
- D. metafora

### 5. V ktorej vete sa nachádza metonýmia?

- A) Po pomalom tanci začali piť už tretí pohár.
- B) Stál som na pavlačovej chodbe zámku a hľadel na nádvorie.
- C) Mal na sebe bledomodrú pyžamu, na nose okuliare a usmieval sa.
- D) Moji spolužiaci vstávali rad za radom ako mátohy.

### 6.

*Z úzkej izby von do poľa,*

*do slobody von.*

*Slnko kýva, škovrán volá,*

*zvučí žitia zvon.*

- A) urč rým úryvku básne, napíš jeho schému
- B) vypíš z uvedenej slohy 1 verš
- C) pomenuj podčiarknuté umelecké prostriedky

**7. Urč vetné členy vo vete:**

Zrazu sa rozvíril hustý prach.

**8. Urči slovný druh, rod, číslo, pád a vzor podčiarknutých slov vety:**

Šťastný výherca pretekov získa v lete exotickú dovolenku.

**9. Napíš priezviská 3 ľudí, ktorí sa zaslúžili o uzákonenie spisovnej slovenčiny?  
V ktorom roku sa uskutočnil tento významný počín?**

**10. Oprav chyby vo vetách a prepíš ich pravopisne správne:**

- A) Stretneme sa u fontány.
- B) Za desať minút zvoní.
- C) Stratil som svoj obľúbený kapesník.
- D) Prosím Vás, bola by ste taká láskavá a podala mi papier?

**11. Zarad' vety do príslušného jazykového štýlu:**

- A) Slza slasti lícom skanie.
- B) Zložky zmesi oddelíme extrakciou.
- C) Na základe Vašej objednávky, zo dňa 3. mája 2015, Vám zasielame tovar v hodnote 500 €.

**12. Akým slovných druhom je podčiarknuté slovo nasledovnej vety:**

Áno, stretneme sa o piatej.

**13. Aký slohový postup použiješ, keď budeš písať:**

- A) úvahu
- B) charakteristiku
- C) zápisnicu

**14. Dopln' správne jedno slovo do poučky:**

- A) Predložky so, zo, vo, ku nazývame .....
- B) Viazanú umeleckú reč voláme .....