

SMILE

S...SCHULE

M...MODERN

I...INOVATIVE

L...LUSTIG

E...EUROPÄISCH

ŠKOLA S ÚSMEVOM

ČÍSLO ZMLUVY – 2022-1-SK01-KA122-SCH-000072415

Sektor žiadosti: Školské vzdelávanie

Dátum začiatku projektu: 01.06.2022

Dátum ukončenia projektu: 31.11.2023



Financovaný
Európskou úniou



Financovaný
Európskou úniou

HOSŤUJÚCE ORGANIZÁCIE

OID	Oficiálny názov	Krajina Región Mesto	Webová stránka
E10139206	Gimnazija Vukovar	Chorvátsko Vukovarskosrijemska županija Vukovar	www.gimnazijavukovar.skole.hr
E10206821	Eurofortis IT	Lotyšsko Rīga Rīga	www.izciliba.lv
E10020549	Uciliste JANTAR – ustanova za obrazovanje odraslih	Chorvátsko Splitskodalmatinska županija Split	www.jantar.hr
E10056469	Institut für internationale Kommunikation e. V.	Nemecko NORDRHEINWESTFALEN Düsseldorf	www.iikduesseldorf.de





Financovaný
Európskou úniou

GYMNÁZIUM VUKOVAR

- Gymnázium Vukovar je školou s dlhoročnou tradíciou. Organizačná štruktúra a kurikulum je horizontálne rozdelené do troch sekcií – všeobecnovzdelávacej, matematicko-prírodovednej a jazykovej. Navštevuje ho viac ako 300 študentov, výchovnovzdelávací proces zabezpečuje 58 pedagógov. Študenti dosahujú veľmi dobré výsledky v okresných a celoštátnych vedomostných a športových súťažiach.
- Ako hostujúca organizácia skupinovej mobility 18 žiakov svojim odborným zázemím jazykovej nemeckej sekcie a skúsenosťami s kooperáciou na medzinárodných projektoch podporí napĺňanie potrieb vysielajúcej organizácie ako sú: zatraktívnenie predmetu nemecký jazyk, posilnenie európskeho rozmeru výučby, posilnenie európskej a kultúrnej vzájomnosti, inklúzie.





Financovaný
Európskou úniou

EUROFORTIS IT

- Eurofortis IT Lotyšsko je školiacou organizáciou v Rige, ktorá poskytuje vysokú úroveň vzdelávania prostredníctvom certifikovaných EFQM hodnotiteľov v oblasti kvality a riadenia kvality.
- Zrealizovaním 3 mobilít zamestnancov a ich účasťou na kurze Cesta k vybudovaniu excelentnej školy vyškolí 3 zamestnancov v oblasti kultúry Excelencie a nasmerovaní školy, aby sa stala miestom s výnimočnými výsledkami, spokojnými študentami a zamestnancami a s udržateľnou budúcnosťou.
- Pochopením jednotlivých kritérií Modelu Excelencie EFQM a spôsobu ako ich aplikovať systematickou a koncepčnou autoevalváciou a jej správneho využitia v rámci rozvoja školy pomôže vylepšiť riadiace procesy vysielajúcej organizácie a naplniť jednu z jej najdôležitejších potrieb – trvalej udržateľnosti a rozvoja bilingválnej formy štúdia.





Financovaný
Európskou úniou

UCILISTE JANTAR – USTANOVA ZA OBRAZOVANJE ODRALISH

- Uciliste Jantar Split je školou s dlhoročnou tradíciou, rozširujúcim sa kurikulumom a neustálym rastom. Zameriava sa na rozvoj jazykových schopností a profesijný rozvoj učiteľov v oblasti metodiky a využívania technológií vo vyučovacom procese.
- Zrealizovaním 4 mobilit zamestnancov prispeje táto partnerská organizácia k zvyšovaniu kompetencií učiteľov anglického jazyka, prírodovedných a humanitných predmetov bilingválneho **štúdia v oblasti motivácie, využívania inovatívnych metód a IKT vo vyučovaní.**
- Zatraktívnenie a zefektívnenie vyučovania je dôležité z pohľadu udržateľného rozvoja bilingválneho štúdia, zlepšenia výsledkov žiakov a odborného rozvoja učiteľov.





Financovaný
Európskou úniou

DAS INSTITUT FÜR INTERNATIONALE KOMMUNIKATION IN DEUTSCHLAND (IKK) DÜSSELDORF

- IKK Düsseldorf je organizácia s dlhoročnými skúsenosťami v oblasti jazykovej prípravy a celoživotného vzdelávania. Zameriava sa na ponuku jazykových kurzov a kurzov pre učiteľov nemeckého jazyka ako cudzieho jazyka, rozvoju ich profesijných schopností a kompetencií.
- Zrealizovaním 3 mobilit zamestnancov typu kurz a odborná príprava umožní 3 učiteľom nemeckého jazyka vyškoliť sa v oblasti **kreatívneho prístupu vo vyučovaní nemeckého jazyka** aplikovateľného v prezenčnej a online forme, rozšíria si svoje kompetencie v oblasti aktívneho prístupu, skupinovej práce, **využívania hier a dramatizácie vo vyučovaní nemeckého jazyka**.
- Tieto mobility majú prínos pri potrebe vysielajúcej organizácie odborne rozvíjať zamestnancov s cieľom využívať inovatívne a motivujúce vyučovacie metódy a tým motivovať študentov k učeniu sa nemeckého jazyka, podporovať kladný vzťah k tomuto jazyku a dosahovať lepšie výsledky, čo smeruje i k zvyšovaniu spokojnosti študentov a pedagogických zamestnancov



Financovaný
Európskou úniou

CIELE PROJEKTU

Ciel' 1 - Zvýšiť jazykové zručnosti žiakov a zvýšiť záujem o štúdium v cudzom jazyku

- Prostredníctvom spolupráce s partnerskou školou v zahraničí a realizáciou zahraničných mobilit chceme **prispieť k rozvíjaniu a zlepšovaniu jazykových zručností našich žiakov a tým im umožniť väčšie uplatnenie sa na trhu práce**, nakoľko v našom regióne je veľa zamestnávateľov z nemecky hovoriacich krajín.
- Uznanie bude zabezpečené prostredníctvom dokumentu **Europass mobilita**.
- Meranie úspechu - **Zvýšenie aktivity žiakov** na vyučovacích hodinách, **zlepšenie ich komunikačných jazykových zručností** a jazykových kompetencií čo sa prejaví **na zvýšení záujmu o účasť na olympiádie** v cudzom jazyku **o 20% a zlepšenie prospechu v cudzom jazyku z priemeru známok na konci polrokov z 2,00 na 1,80**. Zaznamenanie **zvýšeného počtu uchádzačov o 5ročnú bilingválnu formu štúdia minimálne o 20%**.



Financovaný
Európskou úniou

CIELE PROJEKTU

Cieľ 2 Zvyšovanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov v oblasti moderného vzdelávania, inovácií a využívania IKT technológií

- **Zvyšovaním kľúčových kompetencií pedagógov** chceme **zvýšiť kvalitu poskytovaného vzdelávania a tým i zvýšiť jazykové zručnosti žiakov, ich výsledky** v prírodovedných a spoločenskovedných predmetoch a implementovaním inovatívnych a moderných vyučovacích metód zvýšiť motiváciu a záujem žiakov o štúdium.
- Uznanie bude zabezpečené prostredníctvom dokumentu **Europass mobilita**.
- Meranie úspechu - Prostredníctvom dotazníka Hodnotenie pedagogického zamestnanca **zvýšiť kompetenčný profil pedagogického zamestnanca minimálne o 15 bodov** z celkového počtu 100 bodov. **Zlepšenie prospechu celej triedy z priemeru známok na konci polrokov v prírodovedných z 2,2 na 1,9 a spoločenskovedných predmetoch z 1,8 na 1,6.** Úspešne sa zavedú do vyučovacieho procesu nové a inovatívne metódy a formy práce, ich zavedenie bude vyhodnocované počas hospitácií - zavedenie aspoň 1 inovatívnej, modernej metódy na hodine.



Financovaný
Európskou úniou

CIELE PROJEKTU

Ciel' 3 Zvyšovanie kompetencií v oblasti kvality riadenia a organizácie školy

- Prostredníctvom zahraničnej mobility **napomôcť k vytvoreniu kultúry excelencie a nasmerovať školu k tomu, aby sa stala miestom s výnimočnými výsledkami, motivovanými a spokojnými študentami i pedagógmi a udržateľnou budúcnosťou.**
- Prostredníctvom **realizácie sebahodnotenia podľa Modelu Excelencie** využívať nástroje merania a hodnotenia kvality vyučovacieho procesu, v rámci sebahodnotenia rozvíjať manažérske, organizačné a riadiace schopnosti z pohľadu celej organizácie.
- Meranie úspechu - Prostredníctvom sebahodnotenia školy podľa Modelu Excelencie **prijať min. 2 konkrétne opatrenia zamerané na zlepšenie problémových oblastí vyplývajúcich zo sebahodnotenia pre každú jednu hodnotenú oblasť.** Dosiahnutie cieľa bude hodnotené znovuzhnotením výsledkov po prijatí potrebných opatrení a za predpokladané zlepšenie v jednotlivých oblastiach sebahodnotenia budeme považovať **bodové navýšenie minimálne o 20 bodov zo 100 za každú zadanú oblasť.**



Financovaný
Európskou úniou

CIELE PROJEKTU

Ciel' 4 Posilniť európsky rozmer výučby a učenia sa

- Prostredníctvom zahraničných mobilit žiakov a pedagógov chceme **získať nové skúsenosti a kontakty v zahraničí**, priniesť nové poznatky a metódy do vzdelávacieho procesu, inšpirovať sa výchovno-vzdelávacou rozmanitosťou v Európskych školách a tým sa priblížiť k vytvoreniu európskeho vzdelávacieho priestoru.
- Meranie úspechu - V rámci vzdelávania v európskom priestore **nadviazať kontakt a spoluprácu aspoň s 1 ďalšou zahraničnou školou alebo inštitúciou** za účelom ďalšej možnej spolupráce na spoločných projektoch a tým prispieť k udržateľnosti aj tohto projektu.



Financovaný
Európskou úniou

AKTIVITY PROJEKTU

Typ aktivity	Počet účastníkov	Priemerné trvanie pre účastníkov (v dňoch)	Počet sprevádzajúcich osôb	Priemerné trvanie pre sprevádzajúce osoby (v dňoch)	Celkový grant (EUR)
Skupinová mobilita žiakov	18	5	2	5	16 430,00
Kurzy a odborná príprava	10	5,3	0	0	13 190,00
	28		2		29 620,00



Financovaný
Európskou úniou

VÝBER ÚČASTNÍKOV

Eurofortis IT - 1 zástupca vedenia školy, 1 koordinátor kvality, 1 predseda predmetovej komisie

Institut für internationale Kommunikation e. V. - 2 vyučujúci nemeckého jazyka, 1 vyučujúci prírodovedných predmetov v nemeckom jazyku

Uciliste JANTAR - 2 vyučujúci anglického jazyka, 1 vyučujúci prírodovedných a 1 vyučujúci spoločenskovedných predmetov.

Záujemca o účasť na mobilite predloží:

- kompetenčný profil vo forme dotazníka, ktorý bude zameraný na sebahodnotenie a zistenie úrovne kľúčových pedagogických kompetencií
- motivačný list, v ktorom zdôvodní opodstatnenie svojej účasti na mobilite v súvislosti s jeho ďalším vzdelávaním a rozvojom a prínosom pre jeho študentov a pedagogickú prax
- odporúčenie od vedúceho jeho predmetovej komisie v súlade s potrebou rozvoja školy a posilnenia daného predmetu



Financovaný
Európskou úniou

VÝBER ÚČASTNÍKOV

Gymnazija Vukovar

Do výberu sa budú môcť zapojiť študenti školy vo veku od 14 rokov do 20 rokov , ktorí sa učia nemecký jazyk ako prvý, alebo druhý cudzí jazyk.

Proces výberu bude prebiehať na základe vyhodnotenia bodovaného profilu žiaka. Budeme hodnotiť a bodovať tieto oblasti a kompetencie: - jazyková komunikačná úroveň - realizovaná formou osobného pohovoru pred komisiou vyučujúcich z predmetu nemecký jazyk - aktivita v rámci mimoškolskej činnosti - šport, olympiády, súťaže, dobrovoľníctvo - zručnosti v záujmových aktivitách - hra na hudobný nástroj, kresba, spev - úroveň digitálnych zručností

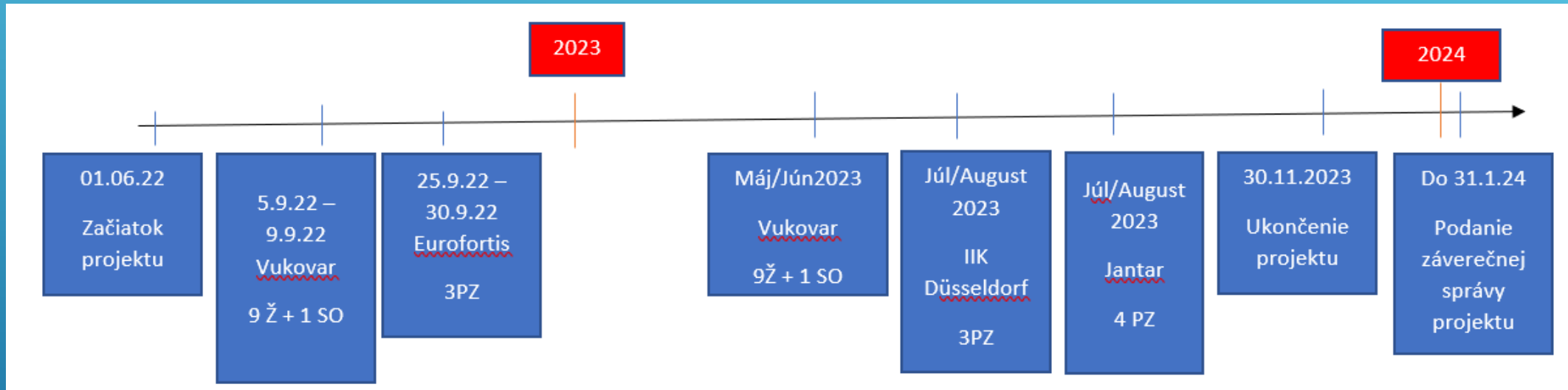
Druhou časťou procesu výberu bude motivačný list, v ktorom žiaci uvedú a opíšu dôvody svojho záujmu o účasť na mobilite a vlastné potreby, či motiváciu k tejto účasti.

Proces výberu bude písomne dokumentovaný.



Financovaný
Európskou úniou

ČASOVÝ HARMONOGRAM PROJEKTU





Financovaný
Európskou úniou

AKTIVITY PROJEKTU – EUROFORTIS IT

3 účastníci mobility sa zúčastnia kurzu odbornej prípravy, kurz je zameraný na **zavedenie modelu Excelencie do školského prostredia**, na skvalitnenie vedenia a organizovania školy, na osvojenie si metód hodnotenia a autoevalvácie školy.

Po absolvovaní vzdelávania účastníci mobilít **zorganizujú skupinu interných sebahodnotiteľov z radov vedenia školy, pedagogických a nepedagogických zamestnancov, žiakov a rodičov**, ktorí na pravidelných stretnutiach zrealizujú autoevalváciu školy podľa modelu Excelencie.

Na základe výsledkov a zistení sebahodnotenia budú **prijaté konkrétne opatrenia zameraná na zlepšenie kvality a riadenia v jednotlivých oblastiach**.

Implementácia opatrení a analýza ich účinnosti a miery zlepšenia vyplývajúceho z týchto opatrení **bude vyhodnocovaná a aktualizovaná na pravidelných stretnutiach skupiny interných sebahodnotiteľov školy**.

Účastníci mobility **zorganizujú seminár pre riaditeľov a vedúcich zamestnancov škôl z okolia**, kde predstavia model Excelencie a skúsenosti so sebahodnotením našej organizácie.



Financovaný
Európskou úniou

AKTIVITY PROJEKTU – IIK DÜSSELDORF

2 účastníci mobility - 1 učiteľ nemeckého jazyka a 1 učiteľ prírodovedných predmetov v nemeckom jazyku, sa zúčastnia kurzu **Methodenkoffer Lehre**, oboznámi sa s aktuálnymi trendami moderného a inovatívneho vedenia výchovno-vzdelávacieho procesu, ako napr. učenie s a bez internetu, didaktické a rolové hry, kooperatívne učenie, projekty vo vyučovaní, ktoré po absolvovaní kurzu implementuje do svojho vyučovacieho procesu a zároveň a interaktívnou formou oboznámi členov svojej predmetovej komisie s formami a metódami učenia, ktoré si na kurze osvojil.

1 účastník mobility, učiteľ nemeckého jazyka, sa zúčastní kurzu **Kreativer Deutschunterricht DaF: Interaktive Methoden**. Oboznámi sa s kreatívnym spôsobom vedenia hodiny, zavádzaním aktívneho a inovatívneho prístupu k žiakom, využívaním zážitkových foriem výučby, tabletov a interaktívnej tabule, komédie pri počúvaní s porozumením, stolových hier na precvičovanie gramatiky



Financovaný
Európskou úniou

AKTIVITY PROJEKTU – JANTAR

4 účastníci mobility - 2 vyučujúci anglického jazyka, 1 vyučujúci spoločenskovedných predmetov a 1 vyučujúci prírodovedných predmetov sa vyškolia **v oblasti prístupu zameraného na potreby študenta a v oblasti využívania IKT technológií**. Na kurze

Prístup zameraný na potreby študenta si 2 účastníci osvoja ako sa čo najviac priblížiť študentom a reflektovať na ich potreby, ako vytvoriť prostredie podnecujúce záujem a aktivitu študentov, ako vytvoriť pozitívnu pracovnú klímu. Účastníci si odnesú nápady na praktické riešenia, ktoré budú môcť uplatniť vo svojich triedach, a tak prispieť k efektívnemu učeniu svojich študentov.

Na kurze IKT v triede si 2 účastníci osvoja praktické riešenia a nápady ako začleniť rôzne IKT nástroje do vyučovania.



Financovaný
Európskou úniou

AKTIVITY PROJEKTU – PO UKONČENÍ MOBILITY

Po absolvovaní všetkých kurzov účastníci mobilit zrealizujú **otvorené hodiny pre všetkých pedagógov**.

Vzdelávacie výstupy budeme hodnotiť **počas hospitácií vedenia školy a vedúcich predmetových komisií**, ktorí si budú všímať začlenenie a realizáciu výstupov z mobilit do vyučovacích hodín.

Každý účastník mobility **implementuje do vyučovacej jednotky minimálne jednu metódu, zručnosť, inováciu, či nástroj** osvojenú počas mobility. Výsledky pozorovaní a zistení budú zaznamenané v hospitačných záznamoch a analyzované.



Financovaný
Európskou úniou

VÝSLEDKY MOBILÍT – IMPLEMENTOVANIE A ZDIEĽANIE

Výsledky skupinovej mobility žiakov

– výstup aktivity - informačné video, ktoré účastníci skupinovej mobility žiakov predstavia svojim spolužiakom na hodinách cudzieho jazyka, informatiky, občianskej náuky a umenia a kultúry v pracovnom nemeckom jazyku. Tým predstavia kultúrnu rozmanitosť, tradície, zvyky, históriu, jazyk - čo nás spája a rozdeľuje v rámci európskeho priestoru s prijímajúcou školou, krajinou a národom.

Študenti budú udržiavať pravidelný kontakt so žiakmi prijímajúcej školy prostredníctvom sociálnych sietí a mailovej komunikácie.

Pri príležitosti Medzinárodného dňa jazykov 26. septembra budeme pravidelne organizovať v spolupráci s prijímajúcou organizáciou online jazykový deň v pracovnom nemeckom jazyku zameraný na posilňovanie a prehĺbovanie našich vzájomných vzťahov a spolupráce. Budeme sa venovať aktuálnym témam a kultúrnej či jazykovej európskej rozmanitosti.



Financovaný
Európskou úniou

VÝSLEDKY MOBILÍT – IMPLEMENTOVANIE A ZDIEĽANIE

Výsledky mobility zamestnancov - kurzov a odbornej prípravy

Výsledky integrujeme do práce v našej organizácii formou: - prípravy písomných výstupov - metodického manuálu z kurzov a odborných príprav

- zorganizovaním otvorených hodín s ukážkami inovatívnych a moderných metód osvojených si na kurze, či odbornej príprave
- - zorganizovaním otvorených hodín s osvojenými inovatívnymi nástrojmi v oblasti IKT technológii
- - využitím a zavedením minimálne jednej z týchto metód všetkými vyučujúcimi našej školy vo svojom predmete
- - zrealizovaním autoevalvácie a sebahodnotenia internými hodnotiteľmi školy v Modeli Excelencie v rámci pravidelných stretnutí - prijatie opatrení a zmien vyplývajúcich z výsledkov sebahodnotenia a ich zavedenie do praxe, úspešnosť implementovania zmien bude pravidelne vyhodnocovaná a aktualizovaná



Financovaný
Európskou úniou

ZDIEĽANIE VÝSLEDKOV MOBILÍT V RÁMCI NAŠEJ ORGANIZÁCIE

V rámci našej organizácie budeme výsledky projektu zdieľať prostredníctvom:

- informačných panelov umiestnených v priestoroch školy
- informačného videa, ktoré bude zdieľané vo vstupnej hale školy
- zorganizovaním podujatia Deň s Erasmom+
- prípravou písomných výstupov - metodických manuálov pre všetkých pedagógov školy
- zorganizovaním otvorených hodín
- prostredníctvom štvrtročných pravidelných monitorovacích stretnutí s účasťou všetkých pedagogických zamestnancov školy
- prostredníctvom výstupu skupinovej mobility žiakov - informačného videa a jeho prezentácie žiakom školy



Financovaný
Európskou úniou

ZDIEĽANIE VÝSLEDKOV MOBILÍT S INÝM ORGANIZÁCIAMI A VEREJNOSŤOU

Účastníci mobilít budú formou článkov zdieľať svoje skúsenosti, výsledky a poznatky na **stránke školy, sociálnych sieťach, v regionálnych novinách a televízii**, na stránke EPALE.

Po ukončení aktivít projektu vydáme **1 tlačovú správu pre TASR**.

Účastníci mobility v Eurofortis IT zorganizujú **seminár pre riaditeľov a vedúcich pedagogických zamestnancov škôl v našom regióne**, kde ich informujú o Modeli Excelencie a riadenia kvality škôl.

Zapojením sa do **ErasmusDays a zdieľaním príbehov a skúseností účastníkov v rámci Erasmus+ príbehov a zaslaním článkov a fotografií k zdieľaniu na blogu SAAIC**.

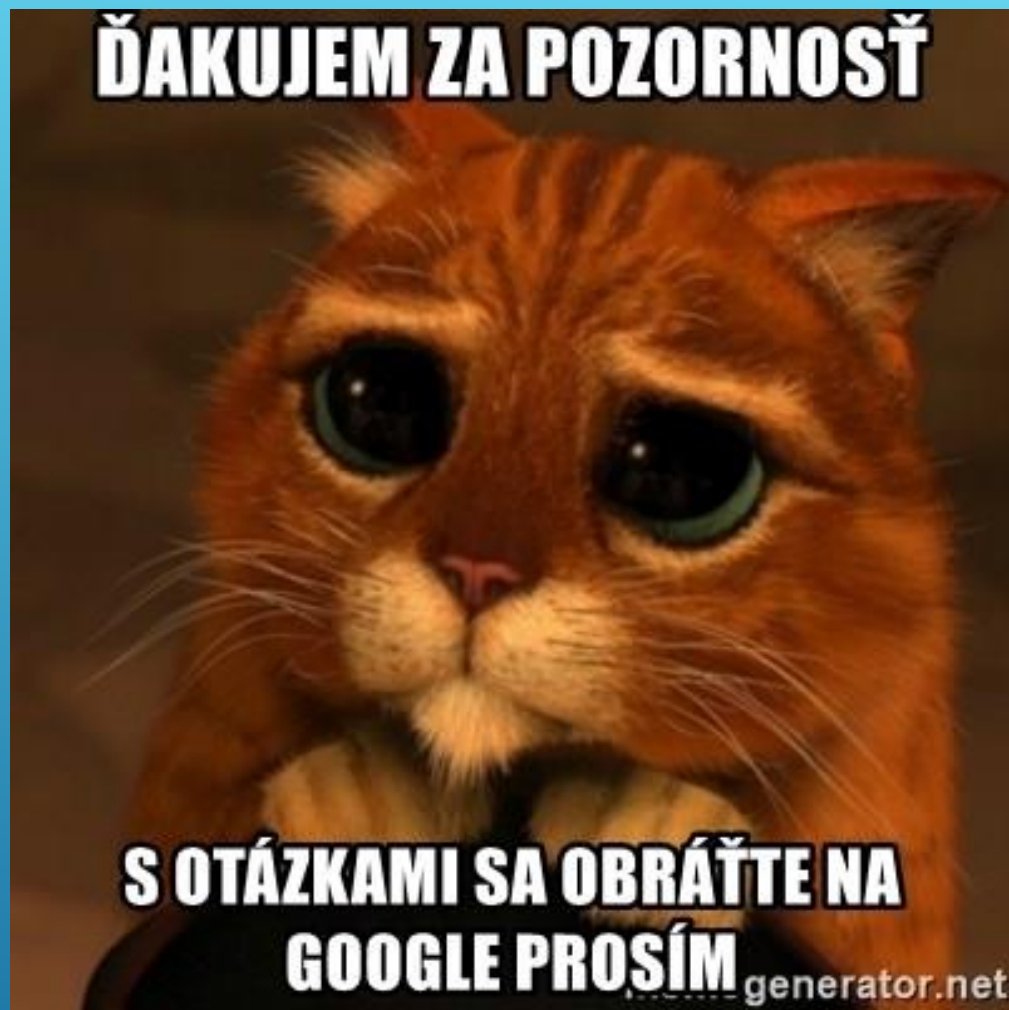
Pre rodičov žiakov našej školy zorganizujeme **Deň s Erasmom+**, počas ktorého im predstavíme výstupy, skúsenosti a výsledky skupinovej mobility žiakov a našu partnerskú školu Gymnázium Vukovar

SPOLU TO DOKÁŽEME!!!



Budme odvážni spolu růst.

Úspěch naší školy je založený na úspěchu každého jedného z nás.



.....alebo na nás – Sašku a Moniku.....Ďakujeme ☺