

Školský vzdelávací program

INFORMATIKA

Názov ŠVP	Štátny vzdelávací program pre gymnázia v Slovenskej republike ISCED 3A - Vyššie sekundárne vzdelávanie
Názov ŠkVP	Informatika
Stupeň vzdelania	ISCED 3.A
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský, §12 zákona č. 245/2008
Druh školy	štátna
Dátum schválenia	30.august 2011, platí pre školský rok 2011/2012
pedagogickou radou	
Dátum schválenia	31. august 2011, platí pre školský rok 2011/2012
radou školy	
Predkladateľ	Gymnázium M.R. Štefánika, Športová 41, Nové Mesto nad Váhom
Zriaďovateľ	Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20A 911 01 Trenčín

Nové Mesto nad Váhom, 31.08.2011

Mgr. Mária Vitásková

riaditeľka školy

www.gmrnm.edu.sk

RNDr.Zuzana Krajčovičová

Tel:032 771 2247, 032 771 2442

Mgr.Hildegarda Madrová

Tel:032 771 6162, 032 771 3409

zástupkyne riaditeľky školy

Fax: 032 771 2442

ivana.matejovicova@gymnm.tsk.sk

Zameranie školy a stupeň vzdelania

Zameranie na informatiku

Gymnázium má za cieľ pripraviť žiakov k maturite a dosiahnutie stupňa vzdelania ISCED 3.A - Vyššie sekundárne vzdelávanie. Širokospektrálna poznávacia činnosť v jednotlivých predmetoch umožňuje sa hlásiť žiakom na ktorúkoľvek vysokú školu. Personálne obsadenie školy dáva žiakom priestor na profiláciu v rôznych predmetoch. V našom regióne prevláda strojárka výroba, ale uplatnenie nachádzajú absolventi nielen technických, ale aj ekonomických, právnických a iných vysokých škôl. Zameranie na informatiku im dáva väčšiu možnosť uplatnenia v informačno - komunikatívnych zamestnaniach

Zriadenie štúdia zameraného na informatiku vyplýva z objektívnej potreby a dopytu po ľuďoch zručných v práci s informačnými technológiami. Keďže informačné technológie sú dnes už pevnou súčasťou každého vedného aj pracovného oboru dala si naša škola za úlohu pripraviť študentov tohto oboru na úspešné ďalšie štúdium či pracovné uplatnenie práve s dôrazom na intenzívne využívanie informačných technológií v každej sfére. Počas celého štvorročného štúdia je študent pedagógmi vedený k samostatnej tvorivej práci za využitia všetkých dostupných prostriedkov a predovšetkým vlastného individuálneho prístupu ku každej problematike. Pri štúdiu zameranom na informatiku sa v prvom rade kladie dôraz na efektívne využívanie informačných technológií ako vynikajúceho zdroja informácií a užitočnej pomôcky v študijnom i profesijnom živote. Študent sa neustále stretáva s viac i menej náročnými úlohami, ktoré musí úspešne vyriešiť aby v štúdiu postúpil. Dôležité sú medzipredmetové vzťahy, keďže študent vedomosti, či zručnosti nadobudnuté pri riešení úloh v jednom predmete môže prakticky uplatniť pri riešení úloh v predmete inom. Z celkového hľadiska je práve toto vzájomné prepojenie predmetov a vedných disciplín asi najdôležitejšie pri utváraní osobnosti študenta. Vďaka informatickej zručnosti sú študenti schopní spracovávať všetky úlohy efektívnejšie a rýchlejšie. Uplatňovaním svojich kompetencií pri jednotlivých predmetoch si študenti vlastne cibria svoju schopnosť pracovať s počítačom v jednotlivých oblastiach a odboroch, čím sa z nich stávajú kandidáti na ľubovoľné ďalšie štúdium či pracovné uplatnenie, kde informačné technológie zohrávajú dôležitú úlohu. Študent je pedagógmi vedený k tvorivej práci v tíme, čo ho predurčuje k dobrému uplatneniu v budúcej kariére, kde tímová práca často predstavuje jeden z najdôležitejších aspektov úspešnosti. Jednou z kľúčových vlastností, ktoré študenti počas štúdia nadobúdajú je schopnosť aplikovania teoretických poznatkov v praxi. Táto veľmi dôležitá vlastnosť je podporovaná nielen na samostatných vyučovacích hodinách jednotlivých predmetov ale aj v rámci množstva súťaží, aktivít a projektov, ktoré naša škola organizuje a do ktorých sa študenti veľmi radi zapájajú. Počas celého štúdia sú na absolventa kladené veľmi vysoké požiadavky na krátkodobú pamäť, dlhodobú pamäť i schopnosť pracovať v tíme a schopnosť sociálneho kontaktu, praktické myslenie, písomný a slovný prejav, prispôsobivosť, flexibilitu, sebakontrolu, sebaovládanie, samostatnosť, kultivovanosť vystupovania a vzhľadu, istotu a pohotovosť vystupovania. Požiadavky sú kladené i na schopnosť odolávať stresu. V kombinácii s dvoma cudzími jazykmi, ktorých výuku študent počas štyroch rokov absoljuje, sa študent stáva veľmi flexibilným a zručným človekom, ktorý je veľmi dobre pripravený na život v modernej spoločnosti.

Základné údaje o štúdiu

Kód a názov študijného/učebného odboru	79 02 5 gymnázium
Dĺžka štúdia:	4 roky

Forma štúdia:	denná
Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:	Úspešné ukončenie štúdia na základnej škole. Podmienky prijatia na štúdium ustanovuje vykonávací predpis o prijímacom konaní na stredné školy.
Spôsob ukončenia štúdia:	Maturitná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	Maturitné vysvedčenie
Poskytnutý stupeň vzdelania1):	ISCED 3A
Možnosti ďalšieho štúdia, príp. pracovného uplatnenia absolventa:	Všetky typy vysokých škôl
Nadväzná odborná príprava (ďalšie vzdelávanie):	Nadstavby s odborným zameraním Vysoká škola

2.3. Profil absolventa 4 ročné gymnázium

Charakteristika absolventa

Absolvent štvorročného gymnaziálneho štúdia po ukončení štúdia úspešne vykonanou maturitnou skúškou získava kvalifikáciu na úrovni úplného stredného všeobecného vzdelania. Po ukončení prípravy samostatne zvládne jednoduché i náročnejšie riešenie úloh, je pripravený na štúdium na vysokej škole podľa zvoleného odboru, je tvorivý, vie pracovať v kolektíve. Naš absolvent sa vie učiť a vie svoje vedomosti aj využiť pri riešení jednoduchých i zložitejších úloh, ktoré sú pred ním postavené. Na absolventa sú kladené veľmi vysoké požiadavky na krátkodobú pamäť, dlhodobú pamäť i schopnosť pracovať v tíme a schopnosť sociálneho kontaktu, praktické myslenie, písomný a slovný prejav, prispôsobivosť, flexibilitu, sebakontrolu, sebaovládanie, samostatnosť, kultivovanosť vystupovania a vzhľadu, istotu a pohotovosť vystupovania. Požiadavky sú kladené i na schopnosť odolávať stresu.

Absolventi sa počas štúdia na našej škole rozhodnú pre prírodovednú alebo humanitnú profiláciu, na základe ktorej si môžu vybrať voliteľné a rozširujúce predmety, ktoré následne uplatnia hlavne pri štúdiu na VŠ. Tam si doplnia svoje ďalšie vzdelanie, prípadne v prípade ich nezáujmu o ďalšie štúdium sa vďaka svojim jazykovým i iným schopnostiam uplatnia aj v pracovnom procese napríklad ako administratívne sily, osobní asistenti a pod.

Absolventi získajú schopnosť komunikovať v 2 cudzích jazykoch - anglickom a nemeckom, prípadne francúzskom, španielskom alebo ruskom, riešiť problémové úlohy a pracovať v skupine. Aktívne sa zapájajú do spoločnosti a svoje vedomosti a zručnosti priebežne aktualizovať. Budú schopní prijímať zodpovednosť za vlastnú prácu a za prácu ostatných. Majú zručnosti v práci s osobným počítačom a internetom. Vedia efektívne využívať informačné a komunikačné technológie pre svoj osobný rast a výkonnosť v práci. Po ukončení štúdia získava absolvent vysvedčenie o maturitnej skúške.

Učebný plán v prvom, druhom, treťom a štvrtom ročníku

Zameranie na informatiku

79 02 5 gymnázium

Vzdelávacia oblasť	predmety	Počet hodín 1.ročník	Počet hodín 2.ročník	Počet hodín 3.ročník	Počet hodín 4.ročník	Spolu 1.-4. roč. 5.-8.OG
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk	3	3	3	3	12
	prvý cudzí jazyk	4 + 1	4	4	4	16+1
	druhý cudzí jazyk	2 + 1	2 + 1	2 + 1	2	8+3
Človek a príroda	fyzika	2	2 + 1	1 + 1		5+2
	chémia	2	2	1 + 1		5+1
	biológia	2	3	1 + 1		6+1
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2		6
	geografia	1 + 1	2	1		4+1
	občianska náuka			2 + 1	1	3+1
Človek a hodnoty	etická / náboženská výchova	1	1			2
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	3 + 1	3	1	11+1
	informatika	1 +1	1 + 1	1 + 2		3+4
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1	1	1	1	4
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8+1
Voliteľné hodiny					15	15+16
Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny		27 +4 = 31	28+4 = 32	24 + 7 = 31	14+16=30	93+31=124

Názvy a skratky voliteľných predmetov

pre 4. ročník školského vzdelávacieho programu

SAJ	3	seminár z anglického jazyka	KAJ	2	konverzácia v anglickom jazyku
SNJ	3	seminár z nemeckého jazyka	KNJ	2	konverzácia v nemeckom jazyku
SES	3	seminár zo španielskeho jazyka	KSZ	2	konverzácia v španielskom jazyku
SUJ	3	seminár z ruského jazyka	KRJ	2	konverzácia v ruskom jazyku
FYZ	3	fyzika	SEF	2	seminár z fyziky
CHE	3	chémia	SEC	2	seminár z chémie
BIO	3	biológia	SEB	2	seminár z biológie
DEJ	3	dejepis	SED	2	seminár z dejepisu
GEG	3	geografia	SEG	2	seminár z geografie
SEY	3	seminár z občianskej náuky	SPS	2	spoločenskovedný seminár
SEM	3	seminár z matematiky	CVM	2	cvičenia z matematiky
INF	3	informatika	SEN	2	seminár z informatiky
EKO	3	ekonomika	SEK	2	seminár z ekonómie

Číslo 3 a 2 znamená počet hodín daného predmetu týždenne.

Žiaci mali možnosť si vybrať 3 predmety s dvojhodinovou dotáciou a 3 predmety s trojhodinovou dotáciou, spolu si volili 15 hodín.