

Vzorové úlohy zo slovenského jazyka a literatúry (8 -ročné gymnázium)

1. Doplň chýbajúce písmená. Prepíš text správne.

Str__ko objav__l v p__vnic m__š. Preb__vala v krab__c__ pod
um__vadlom. Pomrv__l sa a prem__š__al. Ako sa up__šťanej m__š__
r__chlo zbav__ť. V__m__slel pre ňu pascu. Do s__vého m__šieho klepca
pr__pevnil p__kantný s__r. Bol p__šný na svoju pref__kanú m__šlienu.
Spolu sme sa ukr__li za starš__ náb__tok a pop__jali b__l__nkový čaj.
Želáme si zv__ťaz__ť nad kor__sťou. Zrazu nás m__klo. To str__ná šťukla
v__p__načom a p__ch__avé svetlo v okam__hu prerušilo nap__navé
v__čkávanie. Návnada zm__zla a m__sme príž__vníka nech__tili pri
č__ne.

2. Doplň chýbajúce písmená. Prepíš text správne.

Naše __atry sú nádherné. Na ich končiaroch sa jagá s__pký sne__. V __ízkyh
Tatrách sú lúk__s početn__mi krdľam__oviec. Z mlieka v__rábajú dobr__ovčí syr.
Pôvabné sú horské b__striny a mohutné potok__. Tiché r__bníky skr__vajú veľké
množstvo rý__. Krásne sú hor__lovenska. V z__me l__žujeme a sánkujeme. Bl__ži
sa búrka. Víchor oh__ba tenké halú__ky. Vraj sa ub__tujeme v prep__chovom hoteli.
Už sa tešíme na výstup__do rokl__n pomocou rebríko__a mosto__.

3. Doplň chýbajúce písmená. Prepíš text správne.

Mám dva ps__. Cez prázdnin__im bolo __o mnou super. Ani mne neprekáža štekot
pso__. Každ__deň sme v__behli na cv__čisko. Naučil som ich ďalšie povel__.
V__lietali sme sa dos__ta. Rešpekt sme mali pre__letn__mi búrkam__. Nemám rád,

keď sa bl_ska. Aj moje ps_ vtedy zav_jajú. Ozaj, veď som sa vám nepredstav_l!
Volám sa M_lan R_dzik a nemám rád br_ndzové halušky, ľúbim však r_žový
nák_p a r_zoto. B_vam so svojim_ rodičm_ a súrodencam_ v K_suckom
_ovom Meste.

Príklady testových zo slovenského jazyka a literatúry 8-ročné gymnázium

1. Pozorne si prečítaj ukážku č. 1.

Ukážka č.1

Najradšej na svete mám moju mamu. Je milá a veľmi trpezlivá. Keď som bola menšia, písala so mnou všetky úlohy. Mama je nízkej postavy, meria asi 160 cm. Má tmavé vlasy a jemnú pleť, no kde-tu jej tvár už zdobí drobná vráska. Oči má hnedé a veselé ako oriešky. Vždy má dobrú náladu a môžem jej zveriť všetky tajomstvá.

2. Vypíš z textu ukážky č.1 ľubovoľné 3 prídavné mená, ktoré sa dajú stupňovať. Vystupňuj ich.

3. V podčiarknutej vete ukážky č. 1 urči slovné druhy – vypíš ich.

4. Urči rod, číslo, pád a vzor podstatných mien a prídavných mien z vety:

Mama je nízkej postavy a na tvári má drobné vrásky.

5. Doplň poučky:

- a) Krátke adresné oznámenie o pripravovanej akcii, ktoré obsahuje dôležité údaje - dátum, miesto, hodinu konania, sa nazýva
- b) Verejné odporúčanie nejakého produktu sa volá
- c) Prerušenie prúdu reči sa nazýva
- d) Usporiadanie slov vo vete označujeme ako
- e) Prídavné mená, ktoré môžeme stupňovať, voláme
- f) Cílený rozhovor so zaujímavou osobnosťou sa nazýva

6. Hádaj, na čo myslím? Riešením je vždy podstatné meno ženského rodu, ktoré sa končí spoluhláskou. Napíš aj vzor podstatného mena.

- a) Na dejepise na ňu zapisujeme roky, desaťročia, storočia. (časová) VZOR
.....
- b) Prichádza po každom dni. VZOR
.....
- c) Chodíme tam obedovať. VZOR
.....
- d) Na vianočnom stromčeku je dlhá, ligotavá a ľahká. VZOR
.....
- e) V jednej piesni nám spadla. Ktože nám ju postaví? VZOR
.....

7. Urči vzor prídavných mien v nasledujúcich slovných spojeniach:

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| a) najúspešnejší cyklista | e) stierací žreb |
| b) pohodlný gauč | f) starí rodičia |
| c) súce dievčatá | h) šikovní mládenci |
| d) obľúbený magazín | g) najlepšia добрôta |

Ukážka č. 2

Miroslav Válek – Ako sa Kubo stratil (skrátene)

Je to pravda,	15. septembra,
je to fakt,	- je to príliš vážne,
je to svätosväte tak!	aby to bola hra – presne o polnoci
Koncom zimy,	(slnko lialo, len tak hrmelo)
v lete,	Kubo zobudil sa, Kubo prestal chrápať...

8. Ako sa nazýva druh poézie, ktorý je použitý v ukážke č. 2 ?

9. Napíš priezviská aspoň dvoch ďalších autorov, v ktorých tvorbe môžeme nájsť tento druh poézie?

10. Ako sa volá umelecký prostriedok použitý v nasledujúcich slovách?

sliepočka, ručička, mačička

11. Pomenuj nasledujúce ľudové výroky:

- a) Len oči by mu jedli.
- b) Studený máj, v stodole raj.

12. Ktoré podstatné meno z uvedenej vety je v akuzatívne ženského rodu?

Spisovateľ tejto básnickej zbierky bol uznávaným autorom a teraz vydal novú knihu.

13. V ktorej z možností sú všetky tri podstatné mená v datíve jednotného čísla?

- a) chlapcovi, psíkovi, o stroji
- b) zvieraťu, sýkorkou, na dlani
- c) možností, rokov, chlebu
- d) dôvodu, vlkovi, levici

Vzorové úlohy zo slovenského jazyka a literatúry (8-ročné gymnázium)

Ukážka č.1

O minulosti hradu sa medzi ľuďom rozprávali viaceré povesti. Podľa jednej z nich vraj dal hrad postaviť Stibor pre svojho šaša Becka. Raz po dlhej poľovačke unavený knieža Stibor oddychoval neďaleko brala, týčiaceho sa k oblohe. Všetci z jeho družiny sa ho snažili rozveseliť, no márne. Podarilo sa to až jeho dvornému šašovi Beckovi. Stibor v dobrej nálade mu sľúbil splniť každé jeho želanie. Na prekvapenie všetkých si šašo Becko zažiadala postaviť na neďalekom brale hrad.

Stibor svoje slovo dodržal a hrad dal postaviť. Keď bol ale hrad hotový, sa mu tak zapáčil, že v ňom chcel mať svoje sídlo. Šašovi povedal, že keď sa hradu vzdá, dá mu toľko zlata, koľko sám váži. Šašo súhlasil, ale s podmienkou, že hrad bude niešť jeho meno. Tak dostal hrad názov Beckov.

1. O akom hrade je tento úryvok?

2. Po kom dostal meno spomínaný hrad?

3. Ktorý výrok je pravdivý?

- a/ meno kniežaťa bolo Becko
- c/ meno šaša bolo Becko

- b/ meno šaša bolo Stibor
- d/ meno šaša nevieme

4. Koľko odsekov má táto ukážka?

- a/ 4 b/ 3 c/2 d/ žiadny odsek

5. Akým literárnym žánrom je ukážka?

a/ báseň b/ poviedka c/povešť d/bájka

6. Doplň definície:

a/ Základný literárny druh, je písaný vo veršoch, sa nazýva

b/ je jeden riadok básne.

c/ Skupina veršov usporiadaná do väčších celkov sa nazýva

7. Stručne vysvetli, čo je pranostika.

8. Vo vetách vyhl'adaj zámená a rozdeľ ich na osobné a privlastňovacie.

Moja mama mi dnes oznámila, že naša mačka bude mať malé mačiatka. A ja som sa veľmi potešil. Ona sa usmiala a pohladila ma po vlasoch.

9. V ktorej z možností je správny pravopis priamej reči a uvádzacej vety?

a/ „Juraj odpovedal:“ bývam v hoteli Bocian.

b/ „Nemecko sa mi veľmi páči! Zvolala Zuzana.“

c/ „Poznáš hlavné mesto Nemecka?“ spýtal sa Vlado.

d/ Hlavné mesto Nemecka je Berlín, „odpovedala Peťa“

10. Vypíš z vety slová, v ktorých nastáva spodobovanie:

Pri prehliadke vás včera výt'ah poľahky vyviezol na balkón.

11. Utvor od slovesa v danej vete 1. osobu množného čísla budúceho času.

Ďalšia povesť hovorí o vzniku hradu.

12. V ktorej z možností sa zhodujú obe slová v rode, čísle a páde?

a/ košík kvetov

b/ vzdušný vír

c/ more slov

d/ obrana domu

13. Ktoré podstatné meno z uvedenej vety je v akuzatívě ženského rodu?

Autor tejto povesti bol uznávaným spisovateľom a teraz vydal novú zbierku.

14. Vyber skupinu slov, ktoré nepatria medzi zdrobnené:

a/ skrinka, Vierka, dvierka

b/ vodička, básnička, babička

c/ vložka, hračka, práčka

d/ chvostík, schodík, vetrík

15. Urči rod, číslo a pád všetkých podstatných mien vo vete:

V noci zvonkohra na veži kostola bje každých 60 minút.

16. Urči vzor nasledovných slov:

a/ veslo

b/lekár

c/kobyľa

d/kaktus

17. Napíš, ako v literatúre nazývame uvedené slovné spojenie: vysoký ako jedľa.

18. V ktorej možnosti sú správne určené pády podstatných mien nasledujúcej vety:

Trnava má slávnú minulosť.

a/ akuzatív, akuzatív

b/ nominatív, akuzatív

c/ nominatív, nominatív

d/ nominatív, genitív