

Štátny vzdelávací program Stupeň ISCED Stupeň školskej sústavy	ISCED 3A Stredné (všeobecné) vzdelávanie s maturitou (gymnázium)
Školský vzdelávací program	Bez zamerania
Kód a názov študijného odboru	7902 J gymnázium
Forma štúdia	denná

## OBČIANSKA NÁUKA

### ÚVOD

Vzdelávací štandard z občianskej náuky nepredstavuje iba súhrn katalógov, ktoré stanovujú výkony a obsah vyučovacieho predmetu, ale je to predovšetkým program rôznych činností a otvorených príležitostí na rozvíjanie individuálnych učebných možností žiakov.

Vzdelávací štandard pozostáva z charakteristiky predmetu a základných učebných cieľov, ktoré sa konkretizujú vo výkonovom štandarde. Je to ucelený systém výkonov, ktoré sú vyjadrené kognitívne odstupňovanými konkretizovanými cieľmi – učebnými požiadavkami.

Tieto základné požiadavky môžu učitelia ešte viac špecifikovať, konkretizovať a rozvíjať v podobe ďalších blízkyh učebných cieľov, učebných úloh, otázok, či testových položiek. K vymedzeným výkonom sa priraduje obsahový štandard, v ktorom sa zdôrazňujú pojmy ako kľúčový prvok vnútornej štruktúry učebného obsahu. Učivo je v ňom štruktúrované podľa jednotlivých tematických celkov. Je to základ vymedzeného učebného obsahu. To však nevyučuje možnosť učiteľov tvorivo modifikovať stanovený učebný obsah v rámci školského vzdelávacieho programu.

Vzdelávací štandard z občianskej náuky ako program aktivity žiakov je koncipovaný tak, aby vytváral možnosti aj na tie kognitívne činnosti žiakov, ktoré operujú s pojmi, akými sú hľadanie, pátranie, skúmanie, objavovanie lebo v nich spočíva základný predpoklad poznávania a porozumenia prítomnosti. V tomto zmysle nemajú byť žiaci len pasívnymi aktérmi výučby a konzumentmi hotových poznatkov, ktoré si majú len zapamätať a následne zreprodukovať.

### CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet občianska náuka je koncipovaný tak, aby svojím obsahom pomáhal žiakovi orientovať sa v sociálnej realite a ich začleňovaní do rôznych spoločenských vzťahov a väzieb. Otvára cestu k realistickému sebapoznávaniu a poznávaniu osobnosti druhých ľudí a k pochopeniu vlastného konania i konania druhých ľudí v kontexte rôznych životných situácií.

Oboznamuje žiakov so vzťahmi v rodine a v škole, s činnosťou dôležitých politických inštitúcií a orgánov a s možnými spôsobmi zapojenia sa jednotlivcov do občianskeho života. Rozvíja občianske a právne vedomie žiakov, posilňuje zmysel jednotlivcov pre osobnú i občiansku zodpovednosť a motivuje žiakov k aktívnej účasti na živote demokratickej spoločnosti.

Poskytuje základy ekonomickej gramotnosti, učí žiakov základnej orientácii a uplatneniu sa na pracovnom trhu aj v medzinárodnom meradle, oboznamuje so základným kategoriálno-pojmovým aparátom filozofie, prezentuje filozofiu ako určité laboratórium ľudského myslenia.

### CIELE PREDMETU

#### Žiaci

- pochopia jedinečnosť a neopakovateľnosť každého človeka v spoločnosti,
- utvoria si vedomie vlastnej identity a identity druhých ľudí,
- akceptujú vlastnú osobnosť a osobnosť druhých ľudí,
- rešpektujú a uplatňujú mravné princípy a pravidlá spoločenského spolunažívania a prebratiu zodpovednosti za vlastné názory, správanie sa a dôsledky konania,
- zorientujú sa v spoločenských, politických a právnych faktoch, tvoriacich rámec každodenného života,
- uvedomia si práva a povinnosti občana Slovenskej republiky,

- rešpektujú základné princípy demokracie a tolerancie,
- uplatnia vhodné komunikačné prostriedky k vyjadrovaniu vlastných myšlienok, citov, názorov a postojov, k obhajovaniu vlastných postojov a k primeranému obhajovaniu svojich práv,
- nadobudnú rešpekt ku kultúrnym, náboženským a iným odlišnostiam ľudí a spoločenských skupín,
- zvládnu základný kategoriálny-pojmový aparát filozofie,
- prezentujú filozofiu ako určité laboratórium ľudského myslenia a výkony filozofov ako inšpirujúcu ukážku toho, ako sa ľudské myslenie rodilo, v čase menilo a precízovalo v strete s inými myšlienkovými platformami.

## OBČIANSKA NÁUKA, SPOLOČENSKOVEDNÝ SEMINÁR, SEMINÁR Z OBČIANSKEJ NÁUKY

Vzdelávacia oblasť sa prostredníctvom obsahu snaží uchovať kontinuitu tradičných hodnôt našej spoločnosti v súlade s aktuálnymi integračnými procesmi, viesť k vnímaniu vlastenectva a národnej hrdosti v kontexte európanstva a multikulturalizmu.

Cieľom vzdelávacej oblasti je zoznámiť žiakov s vývojom ľudskej spoločnosti, s najvýznamnejšími spoločenskými javmi a procesmi, ktoré sa premietajú do každodenného života a vnímať svet integrujúco vo vzájomnom vzťahu medzi prírodou a spoločnosťou. Poznanie minulosti svojho národa ako aj národov Európy a sveta, oboznámenie sa so zemepisnými charakteristikami svojej vlasti a regiónov sveta a utváranie pozitívnych občianskych postojov je predpokladom získania občianskych kompetencií, ktoré patria ku kľúčovým vo vzdelávaní. Žiaci cez poznanie najbližšieho prostredia (rodina, škola), ktorého sú súčasťou, získavajú základné vedomosti o svojom najbližšom spoločenskom prostredí, o miestnej obci, regióne a o ostatných regiónoch Slovenska. Oboznamujú sa s územím, obyvateľmi, ich tradíciami a zvykmi, so svetom detí i dospelých, osvojujú si pravidlá a normy správania doma, v škole a na verejnosti. Učia sa orientovať v čase, časových údajoch, histórii vlastnej rodiny, svojej vlasti i ľudskej spoločnosti. Vedú sa k pochopeniu vlastného miesta a roly v spoločnosti, ako aj k tomu, aby svojimi postojmi a konaním prejavovali občiansku aktivitu, vlastenectvo, zodpovednosť k sebe, svojim blízkym, národu a celej spoločnosti. Vychováva žiakov k láske k vlasti a súčasne rozvíja a upevňuje vedomie príslušnosti k európskemu civilizačnému a kultúrnemu prostrediu.

Vzdelávacia oblasť Občianskej náuky otvára priestor pre kultivovanie individuálnych a spoločenských spôsobilostí (kompetencií), učí vidieť veci a javy vo vzájomných súvislostiach, ponúka argumenty, inšpiruje k tvorivému riešeniu otázok dôležitých pre vzdelanostnú spoločnosť. Rozvíja myšlienkové operácie, praktické zručnosti a vedomie vlastnej identity žiaka.

Výchova a vzdelávanie v oblasti smeruje k vytváraniu kľúčových kompetencií tým, že žiakov vedie k:

- orientácii v čase a priestore,
- získavaní základných schopností a zručností poznávať historický materiál,
- získavaní základných vedomostí z oblasti historických faktov (svetové a národné dejiny),
- pochopeniu príčin a dôsledkov historických udalostí,
- čítaniu a interpretovaniu historických máp, obrázkov, fotografií, tabuliek a iných prostriedkov používaných v občianskej náuke
- osvojovaniu noriem spoločenského správania a občianskeho spolužitia,
- rešpektovania hodnoty pozitívnych medziľudských vzťahov,
- práci s informáciami o Slovenskej republike ako časti zeme a o Zemi ako celku,
- porozumeniu premenám v krajine, ktoré podmieňuje človek,
- porozumeniu a rozvíjaniu čítania a interpretácie obrázkov, fotografií, grafov, tabuliek, prierezov, schém a diagramov.
- rozvíjaniu podnikateľských zručností spracúvaním projektov,
- zvládnutiu bežných situácií v osobnom i občianskom živote,
- nachádzaniu vlastného miesta a roly v spoločnosti,
- získavaní orientácie v aktuálnom verejnom živote Slovenskej republiky i vo svete.
- pochopeniu podstaty demokracie, práv a povinností občanov, rozpoznavaniu protiprávneho konania a uvedomeniu si jeho dôsledkov,

- kultivovanému vyjadrovaniu vlastných myšlienok, názorov, postojov a ich obhajovaniu,
- úcte k vlastnému národu i k iným národom a národnostiam,
- pochopeniu a rešpektovaniu kultúrnych, náboženských a iných odlišností ľudí a spoločností,
- budovaniu kladného vzťahu ku všetkým humánnym a demokratickým hodnotám.

### ***Hodnotenie a klasifikácia v predmete***

Hodnotenie a klasifikácia žiakov sa odráža vo vzdelávacích výstupoch a následne sa realizuje prostredníctvom stupnice známok.

**Stupeň 1 – výborný** dostane žiak, ktorý ovláda prebraté učivo predpísané osnovami, na otázky odpovedá správne, s porozumením a istotou, pri skúšaní prejavuje samostatnosť, pohotovosť a bystrosť logického myslenia, vie samostatne riešiť praktické úlohy a výsledky riešenia analyzovať a zovšeobecňovať, jeho úroveň vyjadrovania je veľmi dobrá, jeho písomné, grafické a praktické práce sú po obsahovej a formálnej stránke veľmi dobré.

**Stupeň 2 – chválitebný** dostane žiak, ktorý ovláda prebrané učivo predpísané osnovami, na otázky odpovedá správne, pri skúšaní myslí logicky správne, ale nie vždy pohotovo a presne, má však dobrý prehľad v problematike učiva, bez ťažkostí rieši praktické úlohy, len občas sa dopúšťa nepodstatných chýb, jeho úroveň vyjadrovania je dobrá, je svedomitý a pracuje so záujmom, jeho písomné, grafické a praktické práce majú po obsahovej a formálnej stránke menšie nedostatky, vyjadrovacia schopnosť je veľmi dobrá.

**Stupeň 3 – dobrý** dostane žiak, ktorý má vo vedomostiach prebraného učiva predpísaného osnovami čiastkové a nepodstatné medzery, na otázky odpovedá menej presne a neúplne, po usmernení však vcelku správne, pri riešení praktických úloh sa dopúšťa chýb, ale s pomocou vyučujúceho ich vie odstrániť, jeho samostatnosť a logickosť v myslení je menšia, úroveň vyjadrovania je primeraná, má síce záujem o štúdium, ale v úrovni jeho práce sú výkyvy, jeho písomní, grafické a praktické práce majú po obsahovej i formálnej stránke niektoré nedostatky.

**Stupeň 4 – dostatočný** dostane žiak, ktorý má vo vedomostiach prebraného učiva predpísaného osnovami medzery, pri skúšaní nie je samostatný v myslení a ťažšie sa vyjadruje, odpovedá väčšinou len na návodné otázky, pri riešení praktických úloh sa dopúšťa chýb, ktoré prekonáva len s pomocou vyučujúceho, treba mu často pomáhať a pobádať ho do štúdia, jeho písomné, grafické a praktické práce majú po obsahovej i formálnej stránke značné nedostatky.

**Stupeň 5 – nedostatočný** dostane žiak, ktorý má vo vedomostiach prebraného učiva predpísaného osnovami veľké medzery, ani na návodné otázky vyučujúceho neodpovedá správne, pomoc a pobádanie sú neúčinné, úlohy nevie riešiť ani s pomocou vyučujúceho, nevie sa správne vyjadrovať, jeho písomné, grafické a praktické práce majú po obsahovej i formálnej stránke veľké nedostatky.

<b>NÁZOV PREDMETU</b>	<b>Občianska náuka</b>
<b>Časový rozsah výučby</b>	<b>3 hodiny týždenne, spolu 99 vyučovacích hodín</b>
<b>Ročník</b>	<b> tretí</b>
<b>Kód a názov učebného odboru</b>	
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>slovenský jazyk</b>

Stratégia vyučovania

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy:

Názov tématického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Ďalšie zdroje
<b>Človek ako jedinec</b>	Mgr. Andrea Martinská Vavrová, 2005, Náuka o spoločnosti	Tabuľa PC	Internet Základy práva Základy sociológie Základy ekonómie a ekonomiky Dejiny filozofie
<b>Občan a štát</b>	Mgr. Andrea Martinská Vavrová, 2005, Náuka o spoločnosti	Tabuľa PC	Internet Základy práva Základy sociológie Základy ekonómie a ekonomiky Dejiny filozofie
<b>Občan a právo</b>	Mgr. Andrea Martinská Vavrová, 2005 Náuka o spoločnosti	Tabuľa PC	Internet Základy práva Základy sociológie Základy ekonómie a ekonomiky Dejiny filozofie
<b>Zakladné ekonomické problémy</b>	Mgr. Andrea Martinská Vavrová, 2005, Náuka o spoločnosti	Tabuľa PC	Internet Základy práva Základy sociológie Základy ekonómie a ekonomiky Dejiny filozofie
<b>Trhový mechanizmus</b>	Mgr. Andrea Martinská Vavrová, 2005, Náuka o spoločnosti	Tabuľa PC	Internet Základy práva Základy sociológie Základy ekonómie a ekonomiky Dejiny filozofie
<b>Nezamestanosť</b>	Mgr. Andrea Martinská Vavrová, 2005, Náuka o spoločnosti	Tabuľa PC	Internet Základy práva Základy sociológie Základy ekonómie a ekonomiky Dejiny filozofie
<b>Svet práce</b>	Mgr. Andrea Martinská Vavrová, 2005, Náuka o spoločnosti	Tabuľa PC	Internet Základy práva Základy sociológie Základy ekonómie

			a ekonomiky Dejiny filozofie
<b>Úloha peňazí a finančných inštitúcií</b>	Mgr. Andrea Martinská Vavrová, 2005, Náuka o spoločnosti	Tabuľa PC	Internet Základy práva Základy sociológie Základy ekonómie a ekonomiky Dejiny filozofie
<b>Aktualizácia učiva</b>	Mgr. Andrea Martinská Vavrová, 2005, Náuka o spoločnosti	Tabuľa PC	Internet Základy práva Základy sociológie Základy ekonómie a ekonomiky Dejiny filozofie

<b>NÁZOV PREDMETU</b>	<b>Občianska náuka</b>
<b>Časový rozsah výučby</b>	<b>1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín</b>
<b>Ročník</b>	<b>štvrtý</b>
<b>Kód a názov učebného odboru</b>	
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>slovenský jazyk</b>

#### Stratégia vyučovania

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy:

Názov tematického celku	Stratégia vyučovania	
	Metódy	Formy práce
<b>Dejinno - filozofický exkurz Periodizácia dejín filozofie ich profilové charakteristiky a kultúrno historický kontext</b>	heuristická- rozhovor, riešenie úloh receptívna- vnímať informácie interaktívna- tvorivo riešiť cvičenia	frontálne vyučovanie, frontálna a individuálna práca žiakov, práca s učebnicou, práca s IKT
<b>Religionistika, náboženstvo a jeho atribúty</b>	heuristická- rozhovor, riešenie úloh receptívna- vnímať informácie interaktívna- tvorivo riešiť cvičenia	frontálne vyučovanie, frontálna a individuálna práca žiakov, práca s učebnicou, práca s IKT
<b>Aktualizácia učiva</b>	heuristická- rozhovor, riešenie úloh receptívna- vnímať informácie interaktívna- tvorivo riešiť	frontálne vyučovanie, frontálna a individuálna práca žiakov, práca s učebnicou, práca s IKT

<b>NÁZOV PREDMETU</b>	<b>Spoločenskovedný seminár</b>
<b>Časový rozsah výučby</b>	<b>2 hodiny týždenne, spolu 60 vyučovacích hodín</b>
<b>Ročník</b>	<b>štvrtý</b>
<b>Kód a názov učebného odboru</b>	
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>slovenský jazyk</b>

## Učebné zdroje

Za účelom podporenia, spestrenia a oživenia vyučovania sa využijú nasledovné učebné zdroje: SPOLOČENSKOVEDNÝ SEMINÁR

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Ďalšie zdroje
<b>Základy ekonómie a ekonomiky aktualizácia</b>	Mgr. Andrea Martinská Vavrová, 2005, Náuka o spoločnosti	Tabuľa PC	Internet Základy práva Základy sociológie Základy ekonómia a ekonomiky Dejiny filozofie
<b>Základy práva aktualizácia</b>	Mgr. Andrea Martinská Vavrová, 2005, Náuka o spoločnosti	Tabuľa PC	Internet Základy práva Základy sociológie Základy ekonómia a ekonomiky Dejiny filozofie
<b>Základy politológie aktualizácia</b>	Mgr. Andrea Martinská Vavrová, 2005, Náuka o spoločnosti	Tabuľa PC	Internet Základy práva Základy sociológie Základy ekonómia a ekonomiky Dejiny filozofie
<b>Základy sociológie aktualizácia</b>	Mgr. Andrea Martinská Vavrová, 2005, Náuka o spoločnosti	Tabuľa PC	Internet Základy práva Základy sociológie Základy ekonómia a ekonomiky Dejiny filozofie
<b>Základy psychológie aktualizácia</b>	Mgr. Andrea Martinská Vavrová, 2005, Náuka o spoločnosti	Tabuľa PC	Internet Základy práva Základy sociológie Základy ekonómia a ekonomiky Dejiny filozofie
<b>Základy filozofie aktualizácia</b>	Mgr. Andrea Martinská Vavrová, 2005, Náuka o spoločnosti	Tabuľa PC	Internet Základy práva Základy sociológie Základy ekonómia a ekonomiky Dejiny filozofie

Stratégia vyučovania

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy: SPOLOČENSKOVEDNÝ SEMINÁR

Názov tematického celku	Stratégia vyučovania	
	Metódy	Formy práce
<b>Základy ekonómie a ekonomiky aktualizácia</b>	heuristická- rozhovor, riešenie úloh receptívna- vnímať informácie interaktívna- tvorivo riešiť cvičenia	frontálne vyučovanie, frontálna a individuálna práca žiakov, práca s učebnicou, práca s IKT
<b>Základy práva aktualizácia</b>	heuristická- rozhovor, riešenie úloh receptívna- vnímať informácie interaktívna- tvorivo riešiť cvičenia	frontálne vyučovanie, frontálna a individuálna práca žiakov, práca s učebnicou, práca s IKT
<b>Základy politológie aktualizácia</b>	heuristická- rozhovor, riešenie úloh receptívna- vnímať informácie interaktívna- tvorivo riešiť cvičenia	frontálne vyučovanie, frontálna a individuálna práca žiakov, práca s učebnicou, práca s IKT
<b>Základy sociológie aktualizácia</b>	heuristická- rozhovor, riešenie úloh receptívna- vnímať informácie interaktívna- tvorivo riešiť cvičenia	frontálne vyučovanie, frontálna a individuálna práca žiakov, práca s učebnicou, práca s IKT
<b>Základy psychológie aktualizácia</b>	heuristická- rozhovor, riešenie úloh receptívna- vnímať informácie interaktívna- tvorivo riešiť cvičenia	frontálne vyučovanie, frontálna a individuálna práca žiakov, práca s učebnicou, práca s IKT
<b>Základy filozofie aktualizácia</b>	heuristická- rozhovor, riešenie úloh receptívna- vnímať informácie interaktívna- tvorivo riešiť cvičenia	frontálne vyučovanie, frontálna a individuálna práca žiakov, práca s učebnicou, práca s IKT

<b>NÁZOV PREDMETU</b>	<b>Seminár z občianskej náuky</b>
<b>Časový rozsah výučby</b>	<b>3 hodiny týždenne, spolu 90 vyučovacích hodín</b>
<b>Ročník</b>	<b>štvrtý</b>
<b>Kód a názov učebného odboru</b>	
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>slovenský jazyk</b>

Učebné zdroje

Za účelom podporenia, spjestrenia a oživenia vyučovania sa využijú nasledovné učebné zdroje: SEMINÁR Z OBČIANSKEJ NÁUKY

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Ďalšie zdroje
<b>Eonómia ako veda aktualizácia</b>	Mgr. Andrea Martinská Vavrová, 2005, Náuka o spoločnosti	Tabuľa PC	Internet Základy práva Základy sociológie Základy ekonómia a ekonomiky Dejiny filozofie
<b>Pojem, význam, členenie a dejiny práva aktualizácia učiva</b>	Mgr. Andrea Martinská Vavrová, 2005, Náuka o spoločnosti	Tabuľa PC	Internet Základy práva Základy sociológie Základy ekonómia a ekonomiky Dejiny filozofie
<b>Pojem, význam, členenie a dejiny politológie aktualizácia učiva</b>	Mgr. Andrea Martinská Vavrová, 2005, Náuka o spoločnosti	Tabuľa PC	Internet Základy práva Základy sociológie Základy ekonómia a ekonomiky Dejiny filozofie
<b>Pojem, význam, členenie a dejiny sociológie aktualizácia učiva</b>	Mgr. Andrea Martinská Vavrová, 2005, Náuka o spoločnosti	Tabuľa PC	Internet Základy práva Základy sociológie Základy ekonómia a ekonomiky Dejiny filozofie
<b>Pojem, význam, členenie a dejiny psychológie aktualizácia učiva</b>	Mgr. Andrea Martinská Vavrová, 2005, Náuka o spoločnosti	Tabuľa PC	Internet Základy práva Základy sociológie Základy ekonómia a ekonomiky Dejiny filozofie



<b>Pojem, význam, členenie a dejiny filozofie aktualizácia učiva</b>	Mgr. Andrea Martinská Vavrová, 2005, Náuka o spoločnosti	Tabuľa PC	Internet Základy práva Základy sociológie Základy ekonómia a ekonomiky Dejiny filozofie
--	---	--------------	---

Stratégia vyučovania

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy: SEMINÁR Z OBČIANSKEJ NÁUKY

Názov tematického celku	Stratégia vyučovania	
	Metódy	Formy práce
<b>Ekonomia ako veda aktualizácia učiva</b>	heuristická- rozhovor, riešenie úloh receptívna- vnímať informácie interaktívna- tvorivo riešiť cvičenia	frontálne vyučovanie, frontálna a individuálna práca žiakov, práca s učebnicou, práca s IKT
<b>Pojem, význam, členenie a dejiny práva aktualizácia učiva</b>	heuristická- rozhovor, riešenie úloh receptívna- vnímať informácie interaktívna- tvorivo riešiť cvičenia	frontálne vyučovanie, frontálna a individuálna práca žiakov, práca s učebnicou, práca s IKT
<b>Predmet, pojem a dejiny sociológie aktualizácia učiva</b>	heuristická- rozhovor, riešenie úloh receptívna- vnímať informácie interaktívna- tvorivo riešiť cvičenia	frontálne vyučovanie, frontálna a individuálna práca žiakov, práca s učebnicou, práca s IKT
<b>Predmet, pojem a dejiny psychológie aktualizácia učiva</b>	heuristická- rozhovor, riešenie úloh receptívna- vnímať informácie interaktívna- tvorivo riešiť cvičenia	frontálne vyučovanie, frontálna a individuálna práca žiakov, práca s učebnicou, práca s IKT
<b>Pojem, predmet a dejiny filozofie aktualizácia učiva</b>	heuristická- rozhovor, riešenie úloh receptívna- vnímať informácie interaktívna- tvorivo riešiť cvičenia	frontálne vyučovanie, frontálna a individuálna práca žiakov, práca s učebnicou, práca s IKT
<b>Predmet, pojem a dejiny politológie aktualizácia učiva</b>	heuristická- rozhovor, riešenie úloh receptívna- vnímať informácie interaktívna- tvorivo riešiť cvičenia	frontálne vyučovanie, frontálna a individuálna práca žiakov, práca s učebnicou, práca s IKT

**LEGENDA:**

 ❖ **MULTI-** Multikultúrna výchova

 ❖ **MEDIA-** Mediálna výchova

 ❖ **OSR-** Osobnostný a sociálny rozvoj

 ❖ **ENV-** Environmentálna výchova

 ❖ **OŽŽ-** Ochrana života a zdravia

 ❖ **TPZ-** Tvorba projektu a prezentačné schopnosti

 ❖ **DPV-** Dopravná výchova

Občianska náuka - 3. Ročník						
Obsahový štandard		P.H.	Výkonový štandard	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia	Medzipr. vzťahy
Tematický celok/téma	pojmy					
<b>ÚVOD</b>		<b>1</b>				
Úvodná hodina - ciele		1		Ústne skúšanie	Ústna odpoveď	
<b>Človek ako jedinec</b>		<b>12</b>	<i>Žiaci vedia:</i>	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď	BIO
Podstata ľudskej psychiky	psychika	2	<i>opísať prežívanie a správanie</i>	Písomné skúšanie		ETV
	vnímanie/ pozorovanie	3	<i>poznať poznávacie procesy</i>			NAV
	pamäť/ myslenie	4	<i>poznať poznávacie procesy</i>			OŽŽ
	emócie	5	<i>rozlíšiť psych. procesy: emócie od citov</i>			OSR
Osobnosť človeka	osobnosť	6	<i>vedieť charakterizovať osobnosť</i>			
	temperament	7	<i>poznať základné typológie</i>			
	schopnosti	8	<i>opísať rozloženie inteligencie v populáciách</i>			
	motívy a postoje	9	<i>posúdiť a objasniť motivačné sily</i>			
	učenie	10	<i>charakterizovať druhy učenia</i>			
Psychológia v každodennom živote	duševná hygiena	11	<i>poznať prostriedky duševnej hygieny</i>			
	zdravie a stres	12	<i>poznať priebeh stresovej reakcie</i>			
	životospráva, sebvýchova	13	<i>poznať prostriedky duševnej hygieny</i>			
<b>Človek a spoločnosť</b>		<b>12</b>	<i>Žiaci vedia:</i>	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď	SJL
Proces socializácie	socializácia	14	<i>charakterizovať funkcie a ciele socializácie</i>	Písomné skúšanie		BIO
	sociálne vzťahy	15	<i>vedieť čo je sociálna štruktúra</i>			OSR
	sociálne skupiny	16	<i>opísať znaky a funkcie sociálnych skupín</i>			MEDIA
	sociálne roly, pozície	17	<i>charakterizovať sociálnu stratifikáciu</i>			
	medziľudská komunikácia	18	<i>zhodnotiť komunikáciu vo svojej sociálnej skupine</i>			
Sociálne procesy	rodina	19	<i>opísať funkcie a typy rodín</i>			
	škola	20	<i>porovnať práva a povinnosti žiaka</i>			
	voľný čas/záujmy	21	<i>vedieť si zmysluplne zorganizovať voľný čas</i>			
	organizácie a inštitúcie	22	<i>charakterizovať organizácie a inštitúcie</i>			
	normy správania	23	<i>popísať konformné, nonkonformné a nezávislé správanie</i>			
	deviácie	24	<i>poznať príčiny deviantného správania</i>			
	sociálne problémy	25	<i>charakterizovať delikvenciu</i>			
<b>Občan a štát</b>		<b>20</b>	<i>Žiaci vedia:</i>	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď	DEJ
Štát	znaky štátu	26	<i>popísať znaky štátu</i>	Písomné skúšanie		GEO
	formy štátu	27	<i>vysvetliť formy vlády, polit. režim a územnoorganizačné členenie</i>			MULTI
	právny štát	28	<i>zhodnotiť vzťah štát – občan</i>			ENV
	Ústava SR	29	<i>poznať základný zákon štátu</i>			
Demokracia	princípy	30	<i>charakterizovať základné princípy demokracie</i>			
	politický systém	31	<i>charakterizovať demokratické a nedemokratické režimy</i>			
	formy demokracie	32	<i>opísať priamu a nepriamu demokraciu</i>			
	voľby	33	<i>vysvetliť parlamentné, prezidentské a komunálne voľby</i>			
	volebné systémy	34	<i>porovnať väčšinový systém so s. pomerného zastúpenia</i>			
Štátna moc	zákonodarná moc	35	<i>objasniť význam zákonodarnej moci</i>			
	výkonná moc	36	<i>objasniť význam výkonnej moci</i>			
	súdna moc	37	<i>objasniť význam súdnej moci</i>			
Politický systém štátu	politické strany	38	<i>vysvetliť zmysel a postavenie politických strán u nás</i>			

	pol. Hnutia,skupiny, org.	39	charakterizovať politické hnutia,skupiny a organizácie			
	št. správa a samospráva	40	uviesť význam decentralizácie štátnej správy u nás			
Ludské práva	LP v demokracii	41	objasniť dôležitosť LP v demokracii			
	LP v nedem. Režimoch	42	uviesť príklady porušovania LP			
	dokumenty LP	43	poznať základné dokumenty zývajúce sa LP			
	systém ochrany LP	44	poznať úrad ombudsmana			
	práva dieťaťa	45	charakterizovať Dohovor o právach dieťaťa			
<b>Občan a právo</b>		<b>20</b>	Žiaci vedia:	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď	GEO
Právo	vznik,symbol	46	popísať zvykové p. a poznať pramene písaného práva	Písomné skúšanie		DEJ
	právo,znaky	47	poznať znaky práva			ETV
	právna norma	48	vysvetliť znaky a rozdelenie právnych noriem			NAV
	morálka	49	poznať súvislosť práva a hodnotového systému			ENV
Právo v každodennom živote	právny systém	50	rozlíšiť vnútroštátne a medzinárodné právo			DPV
	právna spôsobilosť	51	poznať právnu spôsobilosť fyzickej osoby			MULTI
	právne vedomie, vzťahy	52	porovnať právne a mravné normy			OSR
Odvetvia práva	občianske právo	53	poznať spôsoby dedenia			
	práva spotrebiteľa	54	poznať postup reklamácie tovaru			
	rodinné právo	55	vysvetliť vznik a podmienky manželstva			
	trestné právo	56	vysvetliť deliktuálnu spôsobilosť			
Ústava	Ústava SR,štruktúra	57	poznať základný zákon štátu			
	vývoj ústav	58	rozlíšiť demokratické a totalitné ústavy			
	právny štát	59	poznať princípy právneho štátu			
Orgány ochrany práva	advokácia,prokuratúra	60	poznať možnosť poskytnutia právnej pomoci a štátneho žalobcu			
Ludské práva	ľudské práva	61	zdôrazniť boj proti rasizmu			
	ochrana LP	62	vysvetliť vnútroštátne a medzinárodné prostriedky ochrany LP			
	dokumenty LP	63	poznať základné dokumenty týkajúce sa LP			
	OSN,štruktúra	64	charakterizovať poslanie a ciele OSN			
	mierové misie	65	poznať mierové misie SR			
<b>Základné ekonomické problémy</b>		<b>3</b>	Žiaci vedia:	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď	OSR
	problém vzácnosti	66	klasifikovať statky podľa rôznych kritérií	Písomné skúšanie		TPZ
	základné ekonom. Otázky	67	vysvetliť zákl. ekonomické otázky v rôznych typoch ekonomík			
	typy ekonomík	68	rozlíšiť základné druhy ekonomík			
<b>Trhový mechanizmus</b>		<b>4</b>	Žiaci vedia:			
Ekonomický kolobeh	funkcie a úlohy trhu	69	poznať zmysel trhového mechanizmu			
	typy trhov	70	charakterizovať základné typy trhov			
spotrebiteľ a výrobca	dopyt/ponuka	71	poznať proces tvorby dopytu a ponuky			
Trhová rovnováha	proces tvorby cien	72	ako vzniká trhová cena a mechanizmus konkurencie			
<b>Trh práce</b>		<b>3</b>	Žiaci vedia:			
Trh práce	dopyt/ponuka	73	vysvetliť špecifiká trhu práce			
	cena práce/ mzda/ jej formy	74	porovnať záujmy subjektov na trhu práce			
Mobilita práce	pracovný trh v EÚ	75	preukázať orientáciu na slovenskom a európskom trhu práce.			
<b>Nezamestnanosť</b>		<b>3</b>	Žiaci vedia:			
Nezamestnanosť	formy nezamestnanosti	76	identifikovať príčiny vzniku nezamestnanosti			
Úrad práce	inštitúcie riešiace problém	77	navrhnuť spôsoby riešenia tohto problému			
	zabezpečenie v nezamest.	78	uviesť, ako pomáhajú úrady práce a personálne agentúry			
<b>Svet práce</b>		<b>10</b>	Žiaci vedia:			
Práca	povolanie,zamestnanie	79	preukázať záujem o zamestnanie			
Vzdelávanie	výber povolania	80	kriticky posúdiť svoje osobnostné a kvalifikačné predpoklady			
	kariérne poradenstvo	81	Vyhľadať informácie o zamestnaní v rôznych typoch médií			
Uchádzanie o zamestnanie	žiadosť, motivačný list	82	napísať žiadost' a motivačný list			
	prihláška, prof.životopis	83	napísať prihlášku a profesný životopis			
Vstup na trh práce	pracovný pomer	84	ako vzniká a zaniká pracovný pomer			
	pracovná zmluva	85	čo musí pracovná zmluva obsahovať			
Samostatná zárobková činnosť	poradenské služby	86	kde má vyhľadať poradenské služby			
	živnostenské podnikanie	87	posúdiť riziká živnostenského podnikania			
	zakladanie živnosti	88	uviesť, ako postupovať pri založení živnosti			
<b>Úloha peňazí a finančných inštitúcií</b>		<b>7</b>	Žiaci vedia:			
Peniaze	funkcie a formy peňazí	89	poznať súčasné formy peňazí			
	euro v SR	90	rozlíšiť hodnoty eurových bankoviek a eurových mincí			
Finančné inštitúcie	banky,bankový účet	91	vysvetliť bankový systém v sR			
	poisťovne,produkty pois.	92	poznať základné druhy poistenia			

Daňová sústava	dane	93	charakterizovať priame a nepriame dane			
	daňové úrady	94	poznajú sídlo DÚ v mieste svojho bydliska			
	daňové a odvod. povinnosti	95	vedia o dôležitosti finančnej gramotnosti			
<b>Aktualizácia učiva</b>		<b>4</b>				
TC psychológia a sociológia		96				
TC politológia		97				
TC právo		98				
TC ekonómia a ekonomika		99				

Občianska náuka - 4. Ročník							
		P.H	Vzdelávací štandard		Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia	Medzipr. vzťahy
Tematický celok	Téma		Výkonový štandard	Obsahový štandard/obsah			
<b>ÚVOD</b> <b>Filozofia a jej atribúty</b>	Úvodná hodina – ciele	1	Žiaci vedia:	Vysvetlenie pojmov:	Ústne	Ústna	ETV
	Filozofia a mýtus	2	uviesť rozdielne znaky filozofie a mýtu, nájsť v texte	filozofia, mýtus, predstava, pojem, údiv	skúšanie	odpoveď	NAV
	<b>Filozofické otázky a zdroje filozofických úvah</b>	3	znaky mytologického a filozofického uvažovania	pochybnosť, ontológia, gnozeológia, logika, etika, antropológia, filozofia dejín,	Písomné		DEJ
	Filozofické disciplíny	4	uviesť rozlišovacie znaky, ktoré odlišujú filozofické otázky od bežných otázok na základe filozofického textu sformulovať otázku a zaradiť ju do filozofickej disciplíny	spoločnosti, zmysel života, nihilizmus,	skúšanie		MEDIA
	Filozofia a veda	5	sformulovať vlastné stanovisko k filozofickému textu	pravda, agnosticizmus, skepticizmus,			OSR
	Filozofia a náboženstvo	6	uviesť základné identifikačné znaky filozofie, vedy, náboženstva, umenia a ideológie	eklekticismus, scientizmus, kritické myslenie, sloboda			
	<b>Filozofia, umenie a ideológia</b>	7	uviesť ich základné diferencie, identifikovať prvky filozofickej reflexie, vedeckého vyjadrovania, náboženského presvedčenia, umeleckej tvorby a prípadných ideologizmov v textoch				
	Systematizácia tematického celku	8					
<b>Dejinno - filozofický exkurz</b> <b>Periodizácia dejín filozofie</b> <b>ich profilové charakteristiky a kultúrno historický kontext</b>	Raná grécka filozofia	9	Žiaci vedia:	Vysvetlenie pojmov:	Ústne	Ústna	DEJ
	Pytagorejská, eleátska škola, Herakleitos	10	charakterizovať spoločné črty vlastné Západnej filozofii ako celku a uviesť odlišnosti,	holizmus, diskurzivita, arché, podstata,	skúšanie	odpoveď	GEO
	Vyvrcholenie gréckej filozofie u Platóna	11	ktoré ju odlišujú od filozofického myslenia spätého s inými kultúrnymi okruhmi	substancia, idealizmus, materializmus,	Písomné		
	Poznanie sveta v diele Aristotela	12	uviesť, ktoré témy sú ťažiskové pre jednotlivé obdobia dejín filozofie	panteizmus, monizmus, dualizmus, pluralizmus, teizmus, deizmus, determinizmus,	skúšanie		
	Filozofia v období helenizmu	13	vysvetliť príčiny zmien problémov filozofického myslenia	dialektika, metafyzika, epistéma, doxa,			
	Stredoveká filozofia, patristika	14	interpretovať dejiny filozofického myslenia ako proces vykazujúci dva rozhodujúce	racionalizmus, empirizmus, senzualizmus			
	Scholastika, spor o univerzálie, T.Akvinský	15	kvalitatívne posuny: ako prechod od skúmania sveta k skúmaniu subjektu, ktorý	metodická skepsa, transcendentalizmus,			ENV
	Renesančná filozofia, humanizmus	16	o svete niečo vypovedá	jazyk, lingvistika, sémantika, pragmatika,			MULTI
	Klasická novoveká filozofia, racionalizmus a empirizmus	17	ako prechod od myslenia o svete k analýze jazyka, v ktorom svet myslíme a vyjadrujeme	reprezentácia, význam,			
	Osvietenská filozofia	18	identifikovať a analyzovať problémy, otázky a spory, ktoré zohrávali úlohu kryštalizačné-	vysvetlenie myšlienkových domén:			
	Nemecký klasický idealizmus	19	ho jadra filozofických diskusií	myslenie orientované na poznanie sveta,			
	I. Kant - predkritické a kritické obdobie	20	charakterizovať stanoviská uvedených filozofov k ich riešeniu	myslenie orientované na poznávajúci subjekt a možnosti poznávania, myslenie orientované na jazyk, stanovenie kľúčových prob-			
	Hegel - proces vývinu absolutnej idey a koncepcia dejín	21	porovnať alternatívne riešenia problémov a zaujať k nim vlastné stanovisko				
Poklasická filozofia 19.storočia	22	vysvetliť príčiny a dôsledky globálnych ekologických problémov a trvalo udržateľného					
Pozitivismus a marxistická filozofia	23	rozvoja					

	Voluntarizmus, iracionalizmus, filozofia života	24	<i>vysvetliť nebezpečenstvo xenofóbne zameraných ideológií</i>	<i>lémov: pôvod a poriadok sveta, zmena a trvanie, náhoda a nevyhnutnosť, skutočnosť a zdanie, objektivita poznania, zdroje a metódy, status jazyka, význam ako výsledok sociálnej a jazykovej praxe, metafora klietky</i>				
	Moderná filozofia 20. storočia	25						
	Systematizácia tematického celku	26						
<b>Religionistika, náboženstvo a jeho atribúty</b>	Kresťanstvo a svetové náboženstvá	27	Žiaci vedia:	Vysvetlenie pojmov: religionistika, náboženstvo, svetové náboženstvo, kresťanstvo, islam, budhizmus, nová religiozita, sekta, kult, tolerancia	Ústne	Ústna	DEJ	
	Náboženské praktiky a prejavy	28	<i>rozlíšiť medzi jednotlivými prvkami náboženstva a vysvetliť ich význam</i>		skúšanie	odpoveď	NAV	
	Náboženské symboly	29	<i>určiť základné identifikačné znaky svetových náboženstiev</i>		Písomné		ETV	
	Nová religiozita, sekty, kultury a tolerancia	30	<i>identifikovať prejavy náboženskej neznášanlivosti</i>		skúšanie		MULTI	
	Systematizácia tematického celku	31	<i>rozoznať prejavy sektárskeho myslenia</i>				MEDIA	
<b>Aktualizácia učiva</b>	Filozofická esej	32	Žiaci vedia:	Zhrnutie znalostí z prvých dvoch tematických celkov	Ústne	Esej	DEJ	
	Opakovanie učiva	33	<i>napísať jednoduchú filozofickú esej s využitím znalostí z prvých dvoch tematických celkov</i>	kov	skúšanie	Ústna	ETV	
					Písomné	odpoveď	TPZ	
					skúšanie			

Seminár z občianskej náuky - 4. ročník							
Tematický celok	Téma	P.H.	Vzdelávací štandard		Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia	Medzipr. vzťahy
			Výkonový štandard	Obsahový štandard/obsah			
<b>Ekonómia ako veda aktualizácia učiva</b>	Úvodná hodina- stanovenie cieľu	1	Žiaci vedia:	Vysvetlenie pojmov:	Ústne	Ústna	DEJ
	Predmet ekonómie	2	<i>definovať ekonómiu ako vednú disciplínu</i>	<i>ekonómia, ekonomické statky, spotreba</i>	skúšanie	odpoveď	OBN
	Ekonomické statky	3	<i>rozlíšiť smery ekonomickej teórie</i>	<i>primárny sektor, sekundárny sektor, terciárny sektor, ponuka, dopyt, rovnováha trhu, cenová konkurencia, necenová konkurencia, verejná</i>	Písomné		OSR
	Výroba	4	<i>rozlíšiť primárne a sekundárne faktory výroby</i>	<i>obchodná spoločnosť, komanditná spoločnosť spoločnosť s.r.o., akciová spoločnosť, inflácia,</i>	skúšanie		
	Ekonomické systémy	5	<i>uviesť typy ekonomických systémov</i>	<i>centrálna banka, komerčná banka, menový kurz, cenný papier, dlhopis, akcia, zmenka, šek, HDP,</i>			
	Ekonomické subjekty	6	<i>charakterizovať rozličné ekonomické subjekty</i>	<i>HNP, platobná a obchodná bilancia, verejné statky, externality, štátny rozpočet, priame a nepriame dane, DPH, spotrebná daň, daň z nehnuteľ-</i>			
	Ekonomické sektory	7	<i>pochopiť fungovanie trhového systému a konkurencie</i>	<i>ností, časová a úkolová mzda, hrubá, nominálna a reálna mzda, frikčná nezamestnanosť, štrukturálna, cyklická a sezónna nezamestnanosť</i>			
	Trhový systém	8	<i>charakterizovať podmienky podnikania</i>				
	Právna úprava podnikania	9	<i>definovať funkcie a formy peňazí</i>				
	Obchodné spoločnosti	10	<i>charakterizovať sústavu finančných inštitúcií</i>				
	Peniaze	11	<i>uviesť rozdiel medzi HDP a HNP</i>				
	Banková sústava	12	<i>definovať úlohu štátu v trhovej ekonomike</i>				
	Medzinárodný menový systém	13	<i>charakterizovať typy daní</i>				
	Národné hospodárstvo	14	<i>vymenovať zložky a formy mzdy</i>				ENV
	Hrubý domáci národný produkt	15	<i>uviesť základné typy nezamestnanosti</i>				
	Úloha štátu v trhovej ekonomike	16	<i>charakterizovať vzťah človeka k prostrediu ako</i>				
	Štátny rozpočet	17	<i>spotrebiteľa a výrobcu, vysvetliť význam hodnotového</i>				
	Daňová sústava	18	<i>systému v propech konania k živ. prostrediu</i>				
	Trh práce	19	<i>vysvetliť význam finančnej gramotnosti pre kvalitnejšie</i>				

	Mzda	20	<i>hospodárenie</i>				
	Nezamestnanosť	21					
	Systematizácia učiva	22					
<b>Pojem, význam, členenie a dejiny práva aktualizácia učiva</b>	Pojem a význam práva	23	<i>Žiaci vedia:</i>	<i>Vysvetlenie pojmov: právo, právna norma, právny systém, právna sila trestný čin, prečin, priestupok, zatknutie, zadržanie, väzba, trestné konanie, prezumpcia neviny, milosť, ochrana spotrebiteľa, tolerancia, ľudské práva, trest smrti, rodičovská zodpovednosť, pracovný pomer, pracovná zmluva</i>	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústna odpoveď	DEJ OBN OŽZ OSR TPZ
	Právne vedomie	24	<i>definovať pojem a význam práva, uviesť základné</i>				
	Právny poriadok SR	25	<i>pramene práva, charakterizovať jednotlivé typy</i>				
	Právne normy	26	<i>právnych noriem,</i>				
	Právna ochrana	27	<i>uviesť, ktoré orgány v SR majú právomoc vydávať</i>				
	Právne vzťahy	28	<i>normatívne právne akty, prezentovať vlastný názor</i>				
	Právny systém	29	<i>k rozsahu práv ústavných činiteľov v SR</i>				
	Občianske právo	30	<i>uviesť tri generácie ľudských práv a zdôvodniť ich za-</i>				
	Zmluvy	31	<i>radenie, vymenovať a rozlíšiť jednotlivé právne normy</i>				
	Rodinné právo	32	<i>charakterizovať vnútroštátne a medzinárodné právo</i>				
	Pracovné právo	33	<i>a vysvetliť súvislosť medzi nimi, pracovať so vzorom</i>				
	Trestné právo	34	<i>pracovnej zmluvy, vysvetliť základné pojmy z práva</i>				
	Ľudské práva	35	<i>a uviesť súvislosti medzi nimi, vysvetliť princíp bezpodielo-</i>				
Systematizácia učiva	36	<i>vého vlastníctva, práv a povinností v manželstve</i>					
<b>Predmet, pojem a dejiny politológie aktualizácia učiva</b>	Politológia ako veda	37	<i>Žiaci vedia:</i>	<i>Vysvetlenie pojmov: politológia, referendum, pluralizmus, právny štát volebný systém, politické strany, štátny režim, sloboda, všeobecnosť, rovnosť, priamosť, tajnosť štátna moc, suverenita štátu, štátne územie, štátne občianstvo a symboly, unitárny štát, federácia, konfederácia</i>	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústna odpoveď	DEJ OBN MEDIA
	Dejiny politológie	38	<i>definovať predmet a pojem politológie, zdôvodniť</i>				
	Štát a národ	39	<i>opodstatnenosť politických strán a zaujať k nim vlast-</i>				
	História slovenskej štátnosti	40	<i>ný názor, vysvetliť princípy volebného práva SR, vysve-</i>				
	Právne základy štátu	41	<i>tlíť pojem demokracie a opísať spôsob jej uplatňovania</i>				
	Princípy demokracie	42	<i>v minulosti a dnes, vysvetliť podstatu členenia štátnej</i>				
	Zložky štátnej moci	43	<i>moci, dať do súvisu s demokraciou jednotlivé politolo-</i>				
	Politika a jej subjekty	44	<i>gické pojmy, zhrnúť základné znaky rôznych foriem</i>				
	Participácia na politickom živote	45	<i>vlád a objasniť ich na konkrétnych prípadoch</i>				
	Volebný systém	46					
Systematizácia učiva	47						
<b>Predmet, pojem a dejiny sociológie aktualizácia učiva</b>	Sociológia ako veda	48	<i>Žiaci vedia:</i>	<i>Vysvetlenie pojmov: sociológia, sociálna interakcia, skupinová identita sociálna štruktúra, inštrumentálny a expresívny vodca, sociálna skupina, konformita, nonkonformita, deviácia, kultúra, kontrakultúra, subkultúra sociálna rola, sociálny status,</i>	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústna odpoveď	DEJ OBN OSR MULTI MEDIA
	Dejiny sociológie	49	<i>definovať a vysvetliť pojem a predmet sociológie,</i>				
	Človek ako kultúrna bytosť	50	<i>uviesť a charakterizovať jednotlivé sociologické pojmy,</i>				
	Sociálne vzťahy a štruktúra	51	<i>objasniť vzťahy medzi nimi, charakterizovať pojem kul-</i>				
	Sociálne útvary	52	<i>túra a popísať jej prvky, uviesť jednotlivé príklady, vy-</i>				
	Problémy spoločenského života	53	<i>svetliť čo je sociálna rola, kedy vzniká konflikt ról,</i>				
	Sociálne skupiny	54	<i>prezentovať vlastný názor na funkcie a súčasné problé-</i>				
	Sociálna deviácia	55	<i>my rodiny</i>				
	Sociálna rola	56					
Systematizácia učiva	57						
<b>Predmet, pojem a de-</b>	Psychológia ako veda	58	<i>Žiaci vedia:</i>	<i>Vysvetlenie pojmov:</i>	Ústne	Ústna	OBN

<b>jiný psychológie aktualizácia učiva</b>	Psychologické disciplíny	59	vysvetliť predmet a pojem psychológie	psychológia, psychika, vedomie, prežívanie, správanie, učenie, schopnosť, inteligencia, nadanie, temperament, osonosť, pozorovanie, experiment, psychické javy, psychické procesy a stavy, charakter, motív, postoj, vnímanie, predstava, fantázia, myslenie, pamäť, emócia, stres, frustrácia, prevencia, psychohygienu, deprivácia	skúšanie Písomné skúšanie	odpoveď	OŽZ
	Dejiny psychológie	60	charakterizovať jednotlivé psychologické pojmy				
	Osobnosť a jej vlastnosti	61	a vysvetliť vzťahy medzi nimi				
	Psychická štruktúra osobnosti	62	charakterizovať seba v jednotlivých psychologických				
	Psychické javy osobnosti	63	súvislostiach, analyzovať typy temperamentov, vysvetliť ich jednotlivé znaky				
	Psychické vlastnosti	64	z dôvodniť význam tolerancie inakosti				
	Temperament a schopnosti	65					
	Charakter, motívy a postoje	66					
	Psychické procesy	67					
	Vnímanie a pamäť	68					
	Myslenie	69					
	Učenie	70					
	City a vôľa	71					
	Psychické stavy	72					
	Duševná hygiena	73					
Záťažové situácie	74						
Systematizácia učiva	75						
<b>Pojem, predmet a dejiny filozofie aktualizácia učiva</b>	Pojem a predmet filozofie	76	Žiaci vedia:	Vysvetlenie pojmov: filozofia, gnozeológia, ontológia, metafyzika, logika, etika, mýtus, arché, logos, nominalizmus, realizmus, racionalizmus, iracionalizmus, empirizmus, voluntarizmus, humanizmus, monizmus, dualizmus, pluralizmus, deizmus, teizmus, panteizmus, monoteizmus, polyteizmus, ateizmus agnosticizmus, kategorický imperatív, téza, anti-téza, syntéza, vývin absolútneho ducha, pozitivizmus, odcudzenie, nihilizácia, hermeneutika, antropológia, pobyt, pragmatizmus, marxizmus, novotovizmus, postmodernizmus, dekonštrukcia, porovnanie a zhodnotenie odkazu jednotlivých filozofov	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústna odpoveď	DEJ OBN ETV NAV OSR ENV
	Vznik teoretického postoja	77	vysvetliť predmet a pojem filozofie, objasniť vývoj ontológie a gnozeológie v dejinách filozofie, zaujať stanovisko k názorom na štát v dielach jednotlivých filozofov				
	Základné filozofické problémy	78	z dôvodniť podstatu jednotlivých smerov a zaujať k nim svoj názor, samostatne prezentovať odlišný obraz človeka, uviesť základné periódy dejín filozofie, formulovať jednotlivé znaky filozofických stanovísk, poukázať na to čo majú spoločné a rozdielne, vysvetliť prístupy v poznávaní a uviesť súvislosť medzi nimi, objasniť filozofický prístup v otázke vzťahu k Bohu, porovnať názory jednotlivých filozofov				
	Filozofické disciplíny	79					
	Klasifikácia smerov	80					
	Počiatky ľudského myslenia	81					
	Orientálna filozofia	82					
	Antická filozofia	83					
	Stredoveká kresťanská filozofia	84					
	Renesančná filozofia	85					
	Novoveká filozofia	86					
	Pojem skutočnosť, priestor, pohyb	87					
	Filozofická antropológia	88					
	Filozofia 20. storočia	89					
Systematizácia učiva	90						

Spoločenskovedný seminár - 4. ročník							
Tematický celok	Téma	P.H.	Vzdelávací štandard		Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia	Medzipr. vzťahy
			Výkonový štandard	Obsahový štandard/obsah			
<b>Základy ekonómie a ekonomiky aktualizácia</b>	Úvodná hodina	1	Žiaci vedia:	Vysvetlenie pojmov:	Ústne	Ústna	OBN
	Historická podmienenosť ekonomiky	2	charakterizovať pojmy ekonómia a ekonomika,	ekonomika a ekonómia, príkazová,	skúšanie	odpoveď	DEJ
	Typy ekonomík	3	charakterizovať jednotlivé typy ekonomík a ich typické znaky, charakterizovať jednotlivé typy trhov,	trhová, zmiešaná ekonomika, čiastkové a agregátne trhy, dopyt, ponuka, ka-	Písomné		
	Trhový mechanizmus	4			skúšanie		

	Výrobné faktory	5	definovať podstatu konkurencie, porovnať druhy	pitál, fyzická a právnická osoba, obchodný register, cenová stabilita, štátny rozpočet, centrálna banka, úroková miera, národné hospodárstvo, medzinárodný menový systém, merkantilizmus, fyziokratizmus, monetarizmus, ekonómia ponuky			
	Základné formy podnikania	6	obchodných spoločností a zväziť ich výhody, vysvetliť súvislosti funkcií štátu, vysvetliť aké funkcie				
	Ekonomická úloha štátu	7	plnia peniaze v modernej ekonomike, uviesť formy				
	Peniaze a bankový systém	8	medzinárodných ekonomických vzťahov, charakterizovať jednotlivé smery ekonomického myslenia,				
	Národné a svetové hospodárstvo	9	vysvetliť význam finančnej gramotnosti				
	Vývoj ekonomického myslenia	10					
	Systematizácia učiva	11					
<b>Základy práva aktualizácia</b>	Zdroje právnej kultúry	12	Žiaci vedia:	Vysvetlenie pojmov:	Ústne	Ústna	OBN
	Systém práva	13	vysvetliť vzťah medzi civilizáciou, kultúrou a poriadkom, uviesť typy právnej kultúry, charakterizovať prvky, ktoré tvoria právny systém, vysvetliť	právo, výlučnosť práva, právna kultúra, občianske, obchodné, pracovné, trestné právo, deliktuálna spôsobilosť, právna sila, retroaktivita, štátna a spoločenská kontrola, tri generácie ľudských práv, Európsky parlament a komisia, reklamácia, záručná lehota, Slovenská obchodná inšpekcia	skúšanie	odpoveď	DEJ
	Odvetvia práva	14	dôsledky právoplatného rozhodnutia, charakterizovať nezávislosť súdnictva, definovať ľudské práva		Písomné		ENV
	Vznik právneho štátu	15	a systém ich ochrany, charakterizovať systém ochrany spotrebiteľa v SR		skúšanie		OSR
	Štátna a spoločenská kontrola	16	definovať zákony zaoberajúce sa ekologickou problematikou v rámci EU.				MEDIA
	Štruktúra ľudských práv	17					ENV
	Systém ochrany ľudských práv	18					MULTI
	Európska únia	19					
	Ochrana spotrebiteľa	20					
	Systematizácia učiva	21					
<b>Základny politológie aktualizácia</b>	Politika a politológia	22	Žiaci vedia:	Vysvetlenie pojmov:	Ústne	Ústna	OBN
	Idea právneho štátu	23	uviesť výhody právneho štátu, charakterizovať rozdelenie štátnej moci na Slovensku, definovať právomoci prezidenta, charakterizovať spôsob parlamentných volieb v SR, uviesť jednotlivé politické strany, definovať aký je vzťah medzi politickým vodcom a demokraciou, vysvetliť výhody európskej integrácie, charakterizovať menšiny a ich záujmy	politológia, zvrchovanosť štátu, suverenita, konsenzus, občianske práva a a slobody, diskriminácia, štátna, zákonodárna, výkonná moc, parlament, federácia, konfederácia, monarchia, republika, politický pluralizmus, totalitný štát, volebné právo, referendum, parlamentné strany, konzervatívne, liberálne, sociálne strany, odbory, kultúrna autonómia, menšina	skúšanie	odpoveď	DEJ
	Občianske slobody, práva a kultúra	24			Písomné		MEDIA
	Štátna moc	25			skúšanie		MULTI
	Volebný výber	26					
	Politické správanie	27					
	Politické strany	28					
	Nátlakové združenie	29					
	Národ v politike	30					
Systematizácia učiva	31						
<b>Základy sociológie aktualizácia</b>	História a súčasná sociológia	32	Žiaci vedia:	Vysvetlenie pojmov:	Ústne	Ústna	OBN
	Kultúra	33	zohľadniť základné hľadiská sociologického prístupu, uviesť rozhodujúce osobnosti, ktoré ovplyvnili sociológiu, uviesť základné prvky slovenskej kultúry, charakterizovať socializáciu ako celoživotný proces, charakterizovať jednotlivé sociálne skupiny a ich úlohu v spoločnosti, uviesť rozhodujúce sociálne zmeny spoločnosti a charakterizovať funkcie rodiny, charakterizovať komunity, definovať ekonomický a politický systém	sociológia, kultúra, kultúrny relativizmus, subkultúra, kontrakultúra, socializácia, sociálny status a rola, deviácia, byrokracia, sociálna stratifikácia, sociálna mobilita, prestíž, globalizácia, autorita, nukleárna rodina, manželstvo, monogamia, polygamia, tradičná a moderná spoločnosť, urbanizácia, ekonomický systém, politický systém, legitimita	skúšanie	odpoveď	DEJ
	Socializácia	34			Písomné		ETV
	Deviácia a sociálna kontrola	35			skúšanie		
	Sociálne skupiny	36					
	Sociálne nerovnosti a zmena	37					
	Rodina	38					
	Komunita	39					
	Náboženské spoločenstvo	40					
	Ekonomický a politický systém	41					
	Systematizácia učiva	42					
<b>Základy psychológie</b>	Psychológia ako veda	43	Žiaci vedia:	Vysvetlenie pojmov:	Ústne	Ústna	OBN



<b>aktualizácia</b>	Vývin psychiky	44	zaradiť psychológiu v systéme vedných disciplín,	psychológia, psychika, prežívanie, správa-	skúšanie	odpoveď	ETV
	Psychické procesy	45	uviesť činitele duševného vývinu človeka a ich vzťah	nie, vývoj, vývin, dedičnosť, prostredie,	Písomné		OSR
	Osobnosť, psychika	46	charakterizovať jednotlivé psychické procesy a fun-	učenie, vedomie, vnímanie, pamäť, fantá-	skúšanie		OŽZ
	Dynamika psychiky	47	kcie pamäti, uviesť klasické temperamenty človeka	zia, osobnosť, inteligencia, tvorivosť, potre-			
	Praktické využitie psychológie	48	definovať rozdiely psychoterapie a psychologického	by, záujmy, postoje, emócie, psychotera-			
	Psychické zdravie a stres	49	poradenstva, charakterizovať rozličné stresové	pia, psychologické poradenstvo, stres,			
	Základy sociálnej psychológie	50	situácie, uviesť rozličné formy správania a sociál-	adaptácia, duševná hygiena, sociálne potre-			
	Systematizácia učiva	51	nych vplyvov, charakterizovať formy komunikácie	by, sociálne vzťahy, verbálna komunikácia			
<b>Základy filozofie aktualizácia</b>	Filozofia a jej disciplíny	52	Žiaci vedia:	Vysvetlenie pojmov:	Ústne	Ústna	OBN
	Tri stupne antickej filozofie	53	charakterizovať predmet, pojem a disciplíny filozo-	filozofia, mýtus, arché, bytie, idea, univerzá-	skúšanie	odpoveď	DEJ
	Problémy stredovekej filozofie	54	fie, pochopiť podstatu súčasných filozofických kon-	lie, empirizmus, racionalizmus, idealizmus,	Písomné		ETV
	Východiská novovekej filozofie	55	cepcií na pozadí minulosti, charakterizovať jednotli-	materializmus, substancia, atribúty, solib-	skúšanie		NAV
	Klasická novoveká filozofia	56	vé obdobia v dejinách filozofie, uviesť rozhodujúcich	sizmus, jav, vec osebe, revolúcia, realita, čas			TPZ
	Filozofia 19. storočia	57	predstaviteľov a smery v dejinách filozofie	trvanie, esencia, existencia, jazyková hra,			
	Moderná filozofia 20. storočia	58		postmoderna			
	Postmodernizmus vo filozofii	59					
Systematizácia učiva	60						