

# NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA/NÁBOŽENSTVO

## KATOLÍCKA CIRKEV

Inovovaný štátny vzdelávací program

Stupeň ISCED 2, ISCED 3A

1.- 4. ročník osemročného štúdia

5. – 8. ročník osemročného štúdia

Školský vzdelávací program Cudzie jazyky, Bez zamerania

Kód a názov študijného odboru 7902 J gymnázium

Forma štúdia denná

### CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet katolícka náboženská výchova odovzdáva základné náukové predpoklady kresťanských životných postojov a konania žiakov. Ponúka im pomoc pri orientácii v súčasnom svete z biblického hľadiska, kresťanskej tradície a vedie k oboznámeniu a ponuke kresťanského štýlu života. Umožňuje konfrontovať sa s veľkými existenčnými otázkami človeka a hľadať na ne odpovede. Zároveň je aj službou spoločnosti, kde napomáha výchove detí a mladých ľudí najmä svojim preventívnym systémom. Ovplyvňuje hodnotovú orientáciu žiakov, ktorá im pomáha byť

prospešnými rodine, spoločnosti a Cirkvi. Je výchovou k zodpovednosti za vlastné konanie, učí žiakov kriticky myslieť, nenechať sa manipulovať ani nebyť manipulátormi, chápať vlastné konanie i konanie druhých ľudí v kontexte rôznych životných situácií.

## **CIELE PREDMETU**

Žiaci

- získajú povedomie úcty k jedinečnosti a neopakovateľnosti každej živej bytosti, zvlášť človeka ako originálneho Božieho stvorenia,
- prehľadujú si vedomosti o existencii a pôsobení Boha podľa učenia Katolíckej cirkvi,
- získajú vedomosti o dôležitom poslaní Panny Márie v dejinách spásy,

- naučia sa vnímať v životoch svätých Božie pôsobenie a výzvu nasledovať ich,
- získajú vedomosti o vzniku a účinkovaní Cirkvi v dejinách i v dnešnom svete,
- nadobudnú orientáciu v morálnych hodnotách, ktoré vyplývajú z Desatora a patria ku kresťanskému životnému štýlu,
- zorientujú sa v otázkach, ktoré prináša dnešná spoločnosť a v kresťanskom postoji voči nim,
- uplatnia vhodné komunikačné zručnosti k vyjadrovaniu vlastných myšlienok, citov, názorov a postojov,
- objavia potrebu modlitby a sviatostného života pre svoj vzťah s Bohom a ľuďmi,
- získajú poznatky o iných náboženstvách, čo ich vedie k vzájomnej tolerancii,
- nadobudnú vzťah oddanosti k Trojjedinému Bohu, jeho zákonom a výzve k budovaniu jeho kráľovstva,
- získajú spôsobilosti, ktorými posilnia a uchovajú svoju vieru v Ježiša Krista ako Pána a Spasiteľa,
- uplatnia v živote výzvu byť Ježišovými učeníkmi a odovzdávať jeho poslanstvo vo svojom okolí.

## **VZDELÁVACÍ ŠTANDARD PRE 1. – 4. ROČNÍK**

### **Pravda ako hodnota**

Výkonový štandard	Obsahový štandard
-------------------	-------------------

<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vysvetliť príbeh o Jakubovi a Ezauovi (vzhľadom na klamstvo),</li> <li>✓ rozlíšiť v konkrétnej situácii pravdu od klamstva,</li> <li>✓ posúdiť pravdu v masmédiách na základe novinových článkov,</li> <li>✓ sformulovať zásady pre správne fungovanie medziľudských vzťahov.</li> </ul>	<p>potreba pravdy Jakub a Ezau, sila slova – šírenie informácií (pravda v etike, v médiách, zachovanie tajomstva, posudzovanie, čestnosť, ohováranie, osočovanie)</p> <p>8. Božie prikázanie</p>
---	--

### Hľadanie pravdy o svete

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ charakterizovať inšpiráciu a pravdivosť Svätého písma,</li> <li>✓ porovnať biblický príbeh o stvorení sveta s vedeckým pohľadom a starovekými mýtmi,</li> <li>✓ zhodnotiť potrebu hľadania pravdy v súvislosti so stvorením sveta.</li> </ul>	<p>cesty hľadania pravdy v dávnej minulosti mýtický obraz sveta vedecké hľadanie pravdy</p> <p>stvorenia sveta – biblický príbeh stvorenia</p>

### Hľadanie pravdy o sebe

Výkonový štandard	Obsahový štandard
-------------------	-------------------

<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vysvetliť biblický príbeh o stvorení človeka,</li> <li>✓ vysvetliť hodnotu človeka stvoreného na Boží obraz a potrebu úcty,</li> <li>✓ vyjadriť pravdy vyplývajúce z biblického príbehu o páde človeka,</li> <li>✓ diskutovať o dôsledkoch prvotného hriechu, hriechu a slabosti človeka v dnešnej dobe,</li> <li>✓ vnímať svoje vlastné hranice,</li> <li>✓ vysvetliť pojem svedomie (mravný zákon).</li> </ul>	<p>pôvod človeka biblický obraz stvorenia človeka (Boží obraz, hodnota každej ľudskej osoby) pád človeka (prvotný hriech, hriech)</p> <p>hranice človeka (svedomie, pocit viny, mravný zákon)</p> <p>sviatosť zmierenia – kresťanská nádej</p>
---	--

**Ohlasovatelia pravdy**

<b>Výkonový štandard</b>	<b>Obsahový štandard</b>
--------------------------	--------------------------

<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vysvetliť význam ohlasovania pravdy,</li> <li>✓ opísať povolanie proroka Ezechiela a Izaiáša ako ohlasovateľov pravdy,</li> <li>✓ vysvetliť výrok Ježiša: „Vaše áno, nech je áno a vaše nie, nech je nie“ (Mt. 5, 37),</li> <li>✓ vyjadriť potrebu prítomnosti Ducha Svätého pri ohlasovaní pravdy (sviatosť birmovania),</li> <li>✓ opísať poslanie sv. Petra, sv. Štefana, sv. Pavla, ✓ uviesť príklad ohlasovateľov v dnešnej dobe.</li> </ul>	<p>proroci Ezechiel, Izaiáš</p> <p>Ježiš Kristus – učiteľ pravdy, ohlasovanie pravdy v podobenstvách apoštoli, ohlasovatelia pravdy (sv. Peter, sv. Štefan, sv. Pavol)</p>
--	--

### Konat' v pravde

<b>Výkonový štandard</b>	<b>Obsahový štandard</b>
--------------------------	--------------------------

<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vysvetliť význam „Zlatého pravidla“ (Mt. 7,12),</li> <li>✓ oceniť prínos Ježišovho príkazu lásky,</li> <li>✓ porovnať ho s podobnými pravidlami v iných náboženstvách,</li> <li>✓ sformulovať príklady skutkov telesného i duchovného milosrdenstva,</li> <li>✓ posúdiť na konkrétnych situáciách postoj spoločnosti k pravde, láske a spravodlivosti,</li> <li>✓ vysvetliť pojem sociálny hriech.</li> </ul>	<p>zodpovednosť za druhých z pohľadu prirodzenej morálky („zlaté pravidlo“)</p> <p>Ježišov príkaz lásky (morálky) skutky lásky (skutky telesného a duchovného milosrdenstva) spravodlivosť a pravda v spoločnosti sociálny hriech</p>
--	---

**Sloboda človeka**

<b>Výkonový štandard</b>	<b>Obsahový štandard</b>
--------------------------	--------------------------

<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ opísať exodus Hebrejov z otroctva v Egypte,</li> <li>✓ porovnať na konkrétnej životnej situácii život v slobode a v otroctve hriechu,</li> <li>✓ posúdiť potrebu Božieho zákona a jeho vplyv na slobodu človeka,</li> <li>✓ opísať pojem slobody a jej zneužitie,</li> <li>✓ uviesť príklady závislostí a ich nebezpečenstvá,</li> <li>✓ rozlíšiť rôzne spôsoby chápania slobody človeka v zmysle Desatora.</li> </ul>	<p>chápanie slobody a povolanie k nej Exodus – cesta k slobode hranice slobody – Desatoro práva človeka otroctvo človeka (druhy závislostí ako prejav hriechu)</p>
---	--

**Sloboda a rozhodnutie**

<b>Výkonový štandard</b>	<b>Obsahový štandard</b>
--------------------------	--------------------------



<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ posúdiť niektoré biblické príbehy o slobodnej voľbe človeka a jej dôsledky,</li> <li>✓ poukázať na dopad rozhodnutí človeka na jeho osobný život, život spoločnosti i na večný život,</li> <li>✓ uviesť príklady, ktoré ilustrujú heteronómnu a autonómnu morálku,</li> <li>✓ oceniť pravidlá v osobnom i spoločenskom živote.</li> </ul>	<p>slobodné rozhodnutie (nutnosť voľby a jej pravidlá) sloboda a zodpovednosť princípy rozhodovania (autonómna a heteronómna morálka)</p>
--	---

#### **Boh oslobodzuje človeka**

<b>Výkonový štandard</b>	<b>Obsahový štandard</b>
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ opísať vinu a odpustenie vo svetle prirodzenej morálky,</li> <li>✓ sformulovať biblický pohľad na vinu a odpustenie,</li> <li>✓ uviesť príklady odpustenia v rodine a škole,</li> <li>✓ vysvetliť sviatosť pokánia a zmierenia a spôsob jej prijímania,</li> <li>✓ uviesť príklady sviatostných i mimo sviatostných foriem pokánia.</li> </ul>	<p>vinu a odpustenie vo svetle prirodzenej morálky kresťanský pohľad na vinu a odpustenie chápanie viny v iných kultúrach a náboženstvách Kristus oslobodzuje (formy pokánia – sviatostné a mimo sviatostné)</p>

#### **Rešpektovanie vierovyznaní**

<b>Výkonový štandard</b>	<b>Obsahový štandard</b>
--------------------------	--------------------------

<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rozlíšiť medzi náboženstvom a sektou,</li> <li>✓ vysvetliť pôvod kresťanstva ako zjaveného náboženstva,</li> <li>✓ rozpoznať rozdielne a spoločné prvky jednotlivých svetových náboženstiev,</li> <li>✓ opísať svetové náboženstvá a ich prínos pre život v spoločnosti, ✓ zhodnotiť prínos kresťanstva.</li> </ul>	<p>rozdielne cesty hľadania Boha – hinduizmus, budhizmus, islam, judaizmus náboženstvo, sekta kresťanstvo – zjavené náboženstvo putovanie po ceste predkov - kresťanské korene</p>
--	--

**Láska ako princíp slobody**

<b>Výkonový štandard</b>	<b>Obsahový štandard</b>
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vyjadriť dôležitosť príslušnosti k Cirkvi,</li> <li>✓ zdôvodniť dôležitosť autority v spoločnosti i Cirkvi,</li> <li>✓ vysvetliť, kto patrí do hierarchie Cirkvi,</li> <li>✓ rozpoznať hranice osobnej slobody,</li> <li>✓ uviesť diecézy Katolíckej cirkvi na Slovensku, ✓ interpretovať blahoslavenstvá.</li> </ul>	<p>sloboda a vzťah k autoritám (hierarchia, anarchia, nezávislosť) láska ako cesta k slobode - blahoslavenstvá hierarchia Cirkvi (autorita – služba) sloboda a prosociálne správanie (angažovanosť v rodine, v Cirkvi)</p>

**Kto som?**

<b>Výkonový štandard</b>	<b>Obsahový štandard</b>
--------------------------	--------------------------

<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vysvetliť pojmy: sebaúcta, seba prijatie, pocit menejcennosti,</li> <li>✓ uviesť biblické súvislosti na túto tému,</li> <li>✓ vymenovať vlastné talenty a dary a poukázať na zodpovednosť za ich využívanie,</li> <li>✓ sformulovať modlitbu vďaka za prijaté dary.</li> </ul>	<p>sebapoznanie a sebaúcta (jedinečnosť, objavenie svojej veľkosti) zodpovednosť za prijaté dary a talenty seba prijatie, komplexy menejcennosti</p>
---	--

### Kto je človek?

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ poukázať na dôstojnosť človeka vo svetle viery a Svätého písma,</li> <li>✓ opísať vnímanie muža a ženy v rôznych kultúrach a porovnať ho s kresťanským učením,</li> <li>✓ oceniť napĺňanie sociálnych rolí muža a ženy z pohľadu kresťanského ideálu vyjadreného v Desatore.</li> </ul>	<p>byť človekom dôstojnosť človeka stvoreného na Boží obraz človek ako muž a žena (dôstojnosť muža a ženy) rozdiely medzi mužom a ženou pre vzájomné dopĺňanie sa</p>

### Ľudskosť

Výkonový štandard	Obsahový štandard
-------------------	-------------------

<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ diskutovať o príčinách a zmysle ľudského utrpenia,</li> <li>✓ uviesť príklady o neľudskom konaní človeka,</li> <li>✓ skúmať možnosti objavenia Boha ukrytého v biede sveta,</li> <li>✓ poukázať na význam prijatia sviatosti pomazania chorých,</li> <li>✓ posúdiť nebezpečenstvo náboženského fundamentalizmu, intolerancie a odsudzovania,</li> <li>✓ naplánovať si pomoc núdznym.</li> </ul>	<p>odvrátená tvár ľudskosti (konflikty, zneužívanie a zločiny proti ľudskosti)</p> <p>človek sa pýta „prečo“ (hľadanie odpovedí na otázku utrpenia v Starom zákone) ľudskosť (búranie predsudkov, tolerancia, Ježišov postoj k ľuďom na okraji spoločnosti)</p> <p>zmysel utrpenia (Boh ukrytý v biede sveta) objavenie ľudskosti (vykúpenie – pozdvihnutie človeka)</p>
--	--

### Dôstojnosť a výkon človeka

<b>Výkonový štandard</b>	<b>Obsahový štandard</b>
--------------------------	--------------------------

<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vymenovať dôsledky posudzovania hodnoty človeka na základe iba jeho výkonu,</li> <li>✓ porovnať Ježišov zákon lásky so sociálnymi zákonmi modernej spoločnosti,</li> <li>✓ diskutovať o zachovávaní a nerešpektovaní 7. a 10. Božieho prikázania,</li> <li>✓ oceniť pozitívne vzory z dejín Cirkvi, ktoré vynikali milosrdenstvom,</li> <li>✓ poukázať na význam prijatia sviatosti pomazania chorých.</li> </ul>	<p>„mat“, alebo „byt“</p> <p>hodnota ľudskej práce a dôstojnosť človeka,</p> <p>Cirkev slabých (etika chudoby a milosrdenstva, základné princípy sociálnej náuky Cirkvi) utrpenie – sviatosť pomazania chorých</p>
--	--

## Kultúra života

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ zdôvodniť hodnotu každého človeka od počatia až po prirodzenú smrť,</li><li>✓ podporiť prínos kresťanských hodnôt pre súčasnú kultúru, ✓ poukázať na význam 5. Božieho prikázania pre celú spoločnosť, ✓ diskutovať o dôležitosti spoločného dobra a solidarity.</li></ul>	<p>kultúra – rozvoj človeka a ľudskej spoločnosti hodnoty kultúry života a kultúry smrti ľudskosť – kresťanský postoj ku kultúre života</p>

## Zodpovednosť

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ vysvetliť etymológiu pojmu „zodpovednosť“,</li><li>✓ dať do súvislosti podobenstvo o talentoch s pojmom zodpovednosť,</li><li>✓ formulovať dôvody osobnej zodpovednosti za svoj život.</li></ul>	<p>zodpovednosť život – pozvanie k zodpovednosti (podobenstvo o talentoch)</p>

### Zodpovednosť za seba

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ konfrontovať sa s potrebou životných vzorov,</li><li>✓ analyzovať kriticky mediálne ponuky,</li><li>✓ analyzovať pozitívne a negatívne vzory a ich vplyv na svoj život,</li><li>✓ vnímať seba prijatie a sebaocenenie ako podmienku osobnostného rozvoja,</li><li>✓ oceniť ponuku nasledovania Ježiša Krista ako životného vzoru, ✓ diskutovať o súčasných kresťanských vzoroch.</li></ul>	<p>osobnostný rozvoj (sebaocenenie a prijatie) potreba životných vzorov korekcia mediálnych vzorov (imitovanie vzorov) výzva k hľadaniu a odkrývanie životného zmyslu Ježiš ako vzor (Ježiš ako človek, Ježiš ako Boží Syn) ponuka kresťanských vzorov (Jn1,35-39)</p>

### Zodpovednosť za svoju vieru

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ vysvetliť dôvody svojho kresťanského presvedčenia,</li><li>✓ vyjadriť význam religiozity človeka ako prejavu po Bohu a zmysle života,</li><li>✓ reprodukovať Vyznanie viery,</li><li>✓ charakterizovať sekty a ich nebezpečenstvá,</li><li>✓ vysvetliť pojmy: dogma, Učiteľský úrad cirkvi a ich význam, ✓ zdôvodniť potrebu novej reči Cirkvi v súčasnej spoločnosti.</li></ul>	<p>prečo veriť (dôvody pre vieru, dôvody pre neveru) poverčivosť – nesprávna forma religiozity nebezpečenstvo siekt a ich aktuálna ponuka vyznanie viery - rozhodnutie pre vieru reč Cirkvi – metaforická reč dogiem nová reč Cirkvi – Druhý vatikánsky koncil kresťanská zrelosť (sviatostný život)</p>

## Zodpovednosť za budovanie vzťahov

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ objasniť ontologickú potrebu lásky človeka k človeku a človeka k Bohu,</li><li>✓ charakterizovať priateľskú, manželskú, rodičovskú lásku a lásku k Bohu,</li><li>✓ rozlíšiť rôzne formy spolužitia dvoch ľudí v súčasnosti,</li><li>✓ uznávať kresťanské manželstvo ako spoločenstvo lásky pochádzajúce od Boha,</li><li>✓ zdôvodniť jednoduchým spôsobom nerozlučnosť manželstva,</li><li>✓ vymenovať základné riziká vyplývajúce zo zneužitia a nepochopenia lásky,</li><li>✓ vyjadriť niekoľko základných zásad slušnej komunikácie v rodine aj mimo nej,</li><li>✓ vyjadriť v modelových situáciách alternatívy efektívneho riešenia rodinných konfliktov,</li><li>✓ obhájiť potrebu zdravej rodiny pre zrelosť človeka a pre odovzdávanie viery.</li></ul>	<p>túžba po presiahnutí seba (ontologická potreba lásky človeka k človeku a človeka k Bohu) priateľstvo a láska vzťah muž a žena ideál rodiny a pseudorodina medzigeneračné vzťahy</p>



### Zodpovednosť človeka za svet, v ktorom žije

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ zdôvodniť dôležitosť ekologického myslenia v celospoločenskom kontexte,</li><li>✓ aplikovať kresťanské hodnoty na ekologické myslenie,</li><li>✓ zdôvodniť potrebu angažovanosti kresťanov v politike a vo verejnom živote,</li><li>✓ vysvetliť historické dôvody rozdelenia kresťanov,</li><li>✓ akceptovať nevyhnutnosť úcty a tolerancie voči ľuďom iného vierovyznania,</li><li>✓ charakterizovať jednotlivé kresťanské denominácie na Slovensku,<ul style="list-style-type: none"><li>✓ vysvetliť pojem ekumenizmus.</li></ul></li></ul>	<p>ekológia a zodpovednosť (globálne problémy) angažovanosť kresťana v spoločnosti úloha Cirkvi v spoločnosti kresťanské denominácie na Slovensku ekumenizmus</p>

## VZDELÁVACÍ ŠTANDARD PRE 5. – 8. ROČNÍK

### Hľadanie cesty

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ oceniť dôležitosť správnej komunikácie pre medziľudské vzťahy a jej foriem,</li><li>✓ charakterizovať trojrozmernosť človeka,</li><li>✓ posúdiť význam hľadania zmyslu života človekom v kontexte kresťanského učenia,</li><li>✓ zdôvodniť potrebu náboženstva,</li><li>✓ rozlíšiť prirodzené náboženstvo a zjavené náboženstvo,</li><li>✓ vyjadriť postoj katolíckej cirkvi k svetovým náboženstvám.</li></ul>	<p>zmysel života trojrozmernosť človeka: telo, duša, duch komunikácia a jej formy náboženstvo svetové náboženstvá a medzináboženský dialóg</p>

### Boh v ľudskom svete

Výkonový štandard	Obsahový štandard
-------------------	-------------------

<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ definovať Sväté písmo a pojem Božieho zjavenia,</li> <li>✓ opísať dejiny Izraela ako dejiny spásy,</li> <li>✓ poukázať na vieru ako na odpoveď Bohu,</li> <li>✓ uviesť iné príklady ľudskej skúsenosti zdieľania Boha s človekom,</li> <li>✓ opísať odovzdanie Dekalógu Mojžišovi,</li> <li>✓ zdôvodniť potrebu formovania svedomia a jeho vplyv na morálne rozhodnutia.</li> </ul>	<p>Zjavenie a Sväté písmo</p> <p>Zjavenie Boha v biblických dejinách viera</p> <p>Dekalóg formovanie svedomia</p>
--	---

**Byť človekom**

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ obhájiť dôstojnosť ľudskej osoby,</li> <li>✓ opísať obdobie, krajinu spätú so životom Ježiša Krista,</li> <li>✓ obhájiť historickosť a Božstvo Ježiša Krista,</li> <li>✓ vyjadriť stručne tajomstvo osoby Ježiša Krista podľa učenia Cirkvi,</li> <li>✓ vysvetliť dôležitosť zmŕtvychvstania pre kresťanstvo, ✓ charakterizovať úlohu a postavenie Ježišovej Matky.</li> </ul>	<p>ľudská osoba pôvod dôstojnosti človeka</p> <p>v jeho stvorení historickosť Ježiša Krista</p> <p>ponímanie Ježiša Krista v evanjeliách</p> <p>Ježišovo Božstvo</p> <p>Panna Mária - Ježišova Matka</p>

**Na ceste k osobnosti - šance a riziká**

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ uviesť príklady zrelej osobnosti,</li> <li>✓ zdôvodniť negatívne vplyvy na dozrievanie osobnosti ako napr. drogy, gamblerstvo...,</li> <li>✓ charakterizovať obsah 8. Božieho prikázania, vplyv médií, reklám na život človeka,</li> <li>✓ vysvetliť pojem hriech,</li> <li>✓ rozlíšiť ľahký a ťažký hriech,</li> <li>✓ opísať časti sviatosti zmierenia,</li> <li>✓ zdôvodniť zmysel osobného prijímania tejto sviatosti.</li> </ul>	<p>osobnosť vývoj osobnosti závislosti médiá – 8. Božie prikázanie hriech sviatosť zmierenia cnosť</p>

## Boh a človek

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ vysvetliť súvislosť medzi zmyslom života a hodnotou vzťahov,</li><li>✓ opísať chápanie kresťanskej náuky o Najsvätejšej Trojici,</li><li>✓ poukázať na Cirkev ako na spoločenstvo vzťahov s Bohom i s ľuďmi,</li><li>✓ charakterizovať krst, birmovanie, eucharistiu.</li></ul>	<p>vzťahy</p> <p>Najsvätejšia Trojica Cirkev</p> <p>sviatosti – uvedenie do kresťanského života</p>

## Človek v spoločenstve

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ opísať význam stvorenia človeka ako muža a ženy,</li><li>✓ definovať sexualitu ako bohatstvo každého človeka,</li><li>✓ vymenovať najbežnejšie príklady neusporiadaných spôsobov sexuálneho správania človeka a jeho vplyv na osobu i rodinu,</li><li>✓ diskutovať o hodnotách, ktoré chráni 6. a 9. Božie prikázanie,</li><li>✓ vysvetliť poslanie jednotlivých povolání a ich prínos pre seba, cirkev a spoločnosť,</li><li>✓ zdôvodniť kresťanské slávenie nedele a sviatkov (3. Božie prikázanie).</li></ul>	<p>Boží obraz človeka ako muža a ženy sexualita ako dar a úloha v živote človeka priateľstvo, zamilovanosť, láska povolanie - manželstvo, kňazstvo a zasvätený život zmysel slávenia kresťanskej nedele</p>

## Moje hodnoty

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ vymenovať rôzne druhy hodnôt,</li><li>✓ oceniť lásku ako najvyššiu hodnotu,</li><li>✓ porovnať na konkrétnych príkladoch rôzne životné štýly.</li></ul>	<p>hodnoty hierarchia hodnôt životný štýl</p>

## Hodnoty života

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ opísať historické pozadie vzniku správy o stvorení sveta a človeka v Svätom Písme,</li><li>✓ vyjadriť vzťah medzi vedou a vierou,</li><li>✓ prepojiť ekologické myslenie s biblickou správou o stvorení sveta a človeka,</li><li>✓ oceniť význam sviatosti manželstva pre vznik rodiny,</li><li>✓ zdôvodniť úlohu štátu a cirkvi pri ochrane rodiny a jej morálnych hodnôt,</li><li>✓ vymenovať najväčšie ohrozenia rodiny v súčasnosti.</li></ul>	<p>stvorenie sveta veda a viera hodnota života - ochrana života (5. Božie prikázanie) rodina (4. Božie prikázanie) životné prostredie</p>

### Šírenie kresťanských hodnôt v Európe

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ definovať Cirkev a jej základné znaky,</li><li>✓ vysvetliť základnú organizačnú štruktúru Cirkvi,</li><li>✓ zdôvodniť odvolávanie sa na kresťanské korene Európy,</li><li>✓ diskutovať o pozitívnych a negatívnych javoch v súčasnej Európe,</li><li>✓ charakterizovať iné kresťanské Cirkvi,</li><li>✓ interpretovať pojem ekumenizmus a jeho prejavy v dnešnom svete.</li></ul>	<p>Cirkev a jej znaky autorita a hierarchia v Cirkvi kresťanské korene Európy kríza hodnôt súčasnej Európy iné kresťanské cirkvi ekumenizmus</p>

### Kresťanské hodnoty v spoločnosti

Výkonový štandard	Obsahový štandard
-------------------	-------------------

<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zdôvodniť pozitívny vzťah človeka k spoločnosti,</li> <li>✓ vymenovať princípy sociálnej náuky Cirkvi,</li> <li>✓ opísať úlohu Cirkvi v štáte a v politike,</li> <li>✓ diskutovať o potrebe účasti na voľbách,</li> <li>✓ sformulovať pozitívny význam 7. Božieho prikázania pre spoločnosť,</li> <li>✓ uviesť príklady na previnenia proti tomuto prikázaniu.</li> </ul>	<p>človek a jeho vzťah k spoločnosti sociálna náuka Cirkvi vzťah Cirkev a štát siedme Božie prikázanie</p>
--	--

#### **Pramene plnohodnotného života**

<b>Výkonový štandard</b>	<b>Obsahový štandard</b>
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zvážiť význam prvenstva Boha v osobnom živote (1. Božie prikázanie),</li> <li>✓ zdôvodniť potrebu modlitby pre svoj život,</li> <li>✓ vysvetliť význam sviatostného života pre svoj duchovný život,</li> <li>✓ opísať moderné spôsoby modloslužby,</li> <li>✓ vymenovať základné negatívne vplyvy sekty na človeka a spoločnosť.</li> </ul>	<p>prvenstvo Boha v ľudskom živote modlitba svätá omša – vrchol a prameň života s Bohom sviatosti, ich vplyv na život modloslužba sekty</p>

#### **Plnosť života**

<b>Výkonový štandard</b>	<b>Obsahový štandard</b>
--------------------------	--------------------------



<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ uviesť príklady zo Svätého Písma o pozitívnom znášaní utrpenia,</li> <li>✓ obhájiť hodnotu ľudského života až do prirodzenej smrti,</li> <li>✓ diskutovať o posledných veciach človeka,</li> <li>✓ porovnať tri základné stavy po smrti – nebo, peklo, očistec,</li> <li>✓ popísať rozdiel medzi vierou v reinkarnáciu a vzkriesením, ✓ odporučiť prijímanie sviatosti pomazania chorých.</li> </ul>	<p>význam utrpenia</p> <p>sviatosť pomazania chorých eschatológia – smrť, osobný súd, nebo, peklo očistec, posledný súd, vzkriesenie reinkarnácia</p>
---	---